附件

义务教育阳光招生专项行动（2024年）

工作方案

一、工作目标

全面排查人民群众反映强烈的突出问题，进一步完善义务教育免试就近和“公民同招”入学政策、规定、程序、办法，增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度，坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象，严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为，健全公平入学长效机制，进一步提高人民群众的教育满意度。

二、基本原则

（一）依法依规依纪。严格遵守《教育法》《义务教育法》《民办教育促进法》和《未成年人保护法》等法律法规，贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》《教育部关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》等文件精神和年度招生入学通知工作要求，坚决遏制违规招生入学行为。

（二）公开公平公正。守好教育公平底线，全面推行阳光招生，加强招生工作的组织和管理，严格入学程序，严明工作纪律，落实“公民同招”要求，主动公开招生入学信息，自觉接受社会监督。

三、重点任务

（一）优化招生入学政策措施。各地教育行政部门要对照有关法律法规以及年度中小学招生入学工作要求，全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容，坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。

（二）严格规范招生行为。各地教育行政部门要围绕招生入学重点环节，对区域内所有义务教育学校开展全面排查，坚决纠正违规行为，确保全覆盖、无遗漏。

（三）强化招生信息公开。各地教育行政部门要主动加强信息公开，增加招生入学工作透明度，接受社会监督。

（四）优化招生入学流程。各地教育行政部门要严格落实国务院关于进一步优化政务服务提升效能的政策部署，进一步优化登记入学、电脑派位工作，便捷招生入学流程。

（五）切实保障特殊群体入学。各地教育行政部门要加强进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保障工作，确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育，应入尽入、应保尽保。

四、进度安排

1.动员部署（4月30日前），省教育厅制定全省专项行动实施方案，召开专项行动工作会议，进行工作部署。

2.对照排查（5月1日—30日），各地对义务教育学校招生政策开展全面排查，有针对性地调整完善相关政策和措施。

3.持续推进（6月1日—8月30日），各地发布义务教育招生入学政策，有序组织开展年度招生工作。省教育厅专项行动工作领导小组适时组织开展交叉互检。

4.全面总结（9月1日—30日），对本地义务教育阳光招生工作进行全面回顾总结，形成专项工作报告。

五、工作要求

（一）加强组织领导。义务教育招生入学工作是中央关心、群众关切、社会关注的重大民生工作，各地要切实提高政治站位，把专项行动作为解决人民群众急难愁盼的大事要事来抓。省教育厅成立义务教育阳光招生专项行动（2024年）工作领导小组，分管负责同志担任组长，基础教育处、政策法规处、财务处、教育督导处等有关处室作为成员单位，加强对各地招生入学工作全过程监管和工作指导。市、县级教育行政部门要切实履行本地义务教育招生入学工作主体责任，认真实施专项行动，确保工作实效。

（二）细化工作安排。市、县级教育行政部门要细化工作安排，明确工作步骤和责任分工，制定本地专项行动实施方案并进行工作部署。要围绕优化政策措施、规范招生行为、强化信息公开、优化招生入学流程、保障特殊群体等五方面重点工作，按照《义务教育阳光招生专项行动（2024）任务要点对照检查表》（见附件）明确的工作要点，开展招生行为全过程检查，并建立工作台账。义务教育阶段学校的体育、艺术、外语、科技等特殊类型招生政策须经省级教育行政部门审批备案，未经审批备案的特殊类型招生不得开展。9月30日前，全面总结专项工作开展情况，各市级教育行政部门向省教育厅报送专项工作报告和《对照检查表》。

（三）加强宣传引导。各地要积极主动通过主流媒体和自媒体平台等，加强招生工作宣传，坚持舆论导向，合理引导社会预期。要做好舆情监测，建立健全部门联动协调机制，及时发现并妥善处置突发事件。专项行动期间，随时向省教育厅报送招生入学舆情处置、典型经验案例等工作信息。

（四）强化督导问责。市、县级教育行政部门要加强对招生期间问题频发、舆情较多地区的管理，对违法违规招生行为，发现一起查处一起。对情节严重、社会反映强烈的地区和学校，依法依规严肃追究教育行政部门和相关学校主要负责人责任。省教育厅将适时组织开展跨区域交叉互检，不定期开展招生入学工作抽查。

各地要在做好义务教育阳光招生专项行动的同时，进一步规范普通高中招生管理，科学编制公办、民办普通高中招生计划，提前公示本地招生工作具体方案，按属地招生政策要求进一步强化对本市跨县域招生计划管理，完善将优质普通高中招生指标合理分配到区域内初中的政策。

附件：义务教育阳光招生专项行动任务要点对照检查表

附件：

义务教育阳光招生专项行动任务要点对照检查表

| **检查项目** | **检查内容** | **任务要点** | **存在问题** | **整改措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1.优化招生入学政策措施情况 | B1.全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施 | C1.是否为每所公办义务教育学校科学合理划定招生片区 |  |  |
| C2.是否有完善的新建学校招生范围和新建小区对口学校划分工作机制 |  |  |
| C3.是否制定明确的民转公学校划片招生政策 |  |  |
|  | C4.是否存在各部门各机构各高校附属义务教育学校未全面纳入属地招生管理、实行统一招生政策的情况 |  |  |
|  | C5.是否存在未经省级教育行政部门制定出台或审批、备案的拔尖创新人才早期培养、外语艺术体育类办学特色学校特殊类型招生政策措施 |  |  |
| B2.政策保障生规范入学情况 | C6.是否对高层次人才等特殊群体子女教育优惠政策规定了明确的实施依据、范围、要求和程序 |  |  |
| B3公民同招政策落实情况 | C7.是否将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理 |  |  |
| C8.是否落实民办义务教育学校与公办学校同步招生 |  |  |
| C9.是否做到民办义务教育学校报名人数超过招生计划的，严格遵照电脑随机录取程序要求，录取程序规范 |  |  |
| A2.严格规范招生行为情况 | B4.违规招生宣传 | C10.是否有禁止违规招生宣传的政策措施 |  |  |
| C11.是否存在以高额物质奖励招揽生源的情况 |  |  |
| C12.是否存在虚假宣传招揽生源的情况 |  |  |
| C13.是否存在以口头承诺或签订录取承诺书等手段招揽生源的情况 |  |  |
| B5.掐尖招生情况 | C14.是否存在自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类测试、面试等情况 |  |  |
| B6.以不当依据招生情况 | C15.是否存在中小学将社会培训机构自行组织的各类文化课考试结果、培训证书作为招生参考或依据的情况 |  |  |
| C16.是否存在中小学将学科竞赛成绩作为招生依据的情况 |  |  |
| C17.是否存在中小学将考级证明作为招生依据的情况 |  |  |
| B7.违规收费情况 | C18.是否存在收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等情况 |  |  |
| B8.公民混招情况 | C19.是否存在公办学校以民办学校名义开展选拔招生或考试招生情况 |  |  |
| C20.是否存在民办义务教育学校以公办学校或者公办学校校区、分校的名义招生情况 |  |  |
| C21.是否存在民办义务教育学校以借读、挂靠等名义变相违规招生情况 |  |  |
| C22.是否存在公办学校与民办学校混合招生、混合编班情况 |  |  |
| B9.分班招生情况 | C23.是否存在义务教育学校设立各种实质性的重点班、快慢班的情况 |  |  |
| A3.信息公开落实情况 | B10.划片招生信息公示情况 | C24.是否提前通过互联网等多种方式公布辖区内每所义务教育学校当年度招生政策 |  |  |
| C25.是否通过互联网等多种方式公布每所义务教育学校当年度划片范围 |  |  |
| C26.是否通过互联网等多种方式公布每所义务教育学校当年度报名条件与招生程序 |  |  |
| B11.问题响应机制建设情况 | C27.是否对于社会和家长关心关注的问题，及时面向公众公开声明 |  |  |
| C28.是否开展核心政策、群众关心的政策疑难点宣传释疑工作 |  |  |
| B12.招生入学专线建设情况 | C29.是否建立并公布专门的招生入学热线 |  |  |
| C30.是否能利用招生入学热线回应政策咨询、投诉建议、举报申诉需求 |  |  |
| A4.入学流程优化 | B13.便捷招生入学流程情况 | C31.县级教育行政部门是否使用统一的招生入学服务平台，未建设招生平台的县（市、区）能否使用自建招生系统或全国基础教育管理服务平台阳光招生子系统 |  |  |
| C32是否能实现报名、材料审核和录取一网通办 |  |  |
| B14.招生入学信息互通情况 | C33.是否实现区域内户籍、房产、居住证、出生证明等入学相关信息互通共享 |  |  |
| C34.是否实现比对审核入学证明材料自动化，落实“高效办成一件事”要求 |  |  |
| B15.信息采集规范情况 | C35.是否规范信息采集，严格按照学籍信息采集表内容采集学生信息 |  |  |
| C36.是否存在利用各类APP、小程序随意反复采集学生相关信息的情况 |  |  |
| A5.特殊群体入学保障 | B16.控辍保学落实情况 | C37.是否建立和健全控辍保学长效机制 |  |  |
| C38.是否及时更新控辍保学台账中疑似辍学和辍学学生信息 |  |  |
| C39.是否及时劝返控辍保学台账中的疑似辍学和辍学学生 |  |  |
| B17.随迁子女入学政策落实情况 | C40.是否落实以流入地政府为主、以公办学校为主安排随迁子女就学 |  |  |
| C41.是否坚持以居住证为主要依据安排随迁子女就学 |  |  |
| C42.是否精简了随迁子女入学证明材料要求 |  |  |
| C43.是否逐步提升随迁子女在公办学校就读比例 |  |  |
| B18.特殊群体学生入学台账建立情况 | C44.是否掌握本地农村适龄留守儿童入学需求，建立工作台账 |  |  |
| C45.是否掌握本地适龄孤儿入学需求，建立工作台账 |  |  |
| C46.是否掌握本地事实无人抚养适龄儿童入学需求，建立工作台账 |  |  |
| C47.是否掌握本地家庭经济困难学生入学需求，建立工作台账 |  |  |
| C48.是否实现能够接受普通教育的适龄残疾儿童少年就近就便随班就读 |  |  |
| C49.是否对特殊群体学生入学开展关爱帮扶和教学资助行动 |  |  |