

（ 学年 第 学期）

**教学教案**

**开课专业：**

**授课班级：**

**授课教师：**

**××学校**

第一章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 探索职业生涯规划——职业生涯规划概述 | 授课时间 | 90分钟 | 课时 | **2** |
| 教学目标 | 了解大学生职业意识的树立  认识职业生涯与职业生涯规划  做好角色转变的心理与行动准备  熟悉职业生涯规划的指导理论 | | | | |
| 教学重点 | 了解大学生职业意识的培养  了解舒伯职业生涯发展理论  了解生涯咨询认知信息加工理论  了解霍兰德职业兴趣理论 | | | | |
| 教学难点 | 如何树立正确的职业观  职业生涯与职业生涯规划、职业生涯规划的指导理论 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解认识职业、树立职业意识、大学生职业意识的培养的相关知识，让大学生树立正确的职业意识；（2）讲解职业生涯与职业生涯规划，包括生涯与职业生涯、职业生涯规划；（3）主要讲解舒伯职业生涯发展论、霍兰德职业兴趣理论等，让大学生能够运用职业生涯规划的指导理论对自己的职业生涯进行规划；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：（1）讲解基础知识，讲解结束后进行疑难解答；（2）对于重点知识可通过列举案例来进行讲解。 2. 教学资料及要求：通过青年榜样案例来介绍相关的职业与职业生涯规划的意义，为后面的学习做预先做好准备。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 讨论问题：1、什么是职业？  2、什么是职业意识？  3、什么是职业生涯与职业生涯规划？  4、职业生涯规划的指导理论有哪些？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  树立职业意识  一、认识职业  二、职业与大学生的关系  三、构建和培养职业意识  四、做好角色转变的准备  第二节  职业生涯与职业生涯规划  一、生涯与职业生涯  二、职业生涯规划  三、树立正确的职业观  第三节  职业生涯规划的指导理论  一、舒伯职业生涯发展理论  二、认知信息加工理论  三、霍兰德职业兴趣理论  第四节 课堂实践  一、职业探索与角色转变准备  二、职业规划理论应用与实践  第五节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解大学生职业意识的树立 2. 掌握职业生涯与职业生涯规划 3. 熟悉职业生涯规划的指导理论 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 陈凯歌是中国有名的电影导演，他的代表作包括《霸王别姬》《无极》《梅兰芳》  等，这些作品不仅在国内获得了较高评价，也在国际上赢得了广泛关注。  陈凯歌自幼受到浓厚的艺术氛围熏陶，这为他日后投身电影行业奠定了基础。他在年轻时对电影产生了浓厚兴趣，决定将电影作为自己的职业追求。陈凯歌选择了在北京  电影学院深造，系统学习电影理论和制作技术。毕业后，陈凯歌并没有急于立即投入商业电影的洪流，而是先从纪录片拍摄做起。他在这一时期的作品如《黄土地》不仅展现了他对土地与人民的深情厚谊，也磨炼了他的导演技能，更为后来的剧情片创作积累了宝贵的实践经验。  随后，陈凯歌凭借《霸王别姬》这部电影荣获戛纳电影节金棕榈奖，这部电影也成  了中国电影走向世界的标志性作品。《霸王别姬》的成功标志着陈凯歌的导演艺术走向  成熟，也验证了他之前对电影艺术深度挖掘和创新尝试的职业规划的正确性。  请结合上述案例材料，思考以下问题。  （1）陈凯歌是如何确立自己的职业目标，并为之奋斗的？  （2）你认为明确自己的职业目标有何意义？  （3）请结合上述案例和自己的成长和学习经历，谈谈你对职业生涯规划的看法。  （4）你有什么样的职业目标？结合你的职业目标和对职业生涯规划的了解，对自己  的大学学习和生活进行初步的安排和规划。 | | | | |

第二章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 自我认知的探寻——认识  自我与职业匹配 | 授课时间 | 135分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 了解自我  掌握性格与职业  掌握兴趣与职业  掌握能力与职业  掌握价值观与职业 | | | | |
| 教学重点 | 掌握自我的剖析方法  掌握性格类型理论运用  探索职业兴趣与目标职业的匹配  熟悉能力与职业的匹配  掌握价值观与职业选择 | | | | |
| 教学难点 | 掌握性格、兴趣、能力、价值观与职业的匹配 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过了解认识自我的意义、认识自我的途径、自我的剖析方法，让学生能够清楚地了解自我；（2）通过性格类型理论运用、性格与职业的关系、性格与现实的冲突等方面介绍性格与职业，让大学生于认清自身性格优势，找准适合自己性格的职业；（3）通过讲解兴趣与职业兴趣、职业兴趣在职业生涯规划中的重要性、探索职业兴趣与目标职业的匹配、兴趣与现实的冲突，让大学生能够了解自己的职业兴趣类型，找到今后的职业发展方向；（4）主要介绍能力与职业，包括能力的含义与分类、能力对职业发展的影响、能力与职业的匹配，让大学生可以基于自己过去的表现，发现自己在某方面的能力，也可以通过科学的测试方法初步评估自己的能力，从而做出更明智的职业选择；（5）主要讲解价值观与职业选择、价值观与现实的冲突，让大学生能够借助一些测试来分析和明确自己的职业价值；（6）安排课堂实践。   1. 教学手段：（1）通过理论带演示的讲解方式，让大学生加深理论知识理解的同时，掌握找到“自我”与职业关系的方法；（2）对于重点和难知识进行着重测试，以测带练，提升学生学习兴趣。 2. 教学资料及要求：可以举例进行讲解，从而巩固知识点。通过网络获取更多的关于自我测试的测试题，科学有效地进行自我评估。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：前面讲解了大学生职业意识的树立、职业生涯与职业生涯规划、职业生涯规划的指导理论等知识，下面介绍自我、性格与职业、兴趣与职业、能力与职业、掌握价值观与职业。  讨论问题：1、如何认识自我？  2、性格与职业有什么关系？  3、兴趣与职业有什么关系？  4、能力与职业有什么关系？  5、价值观与职业有什么关系？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  认识自我.  一、认识自我的意义  二、认识自我的途径  三、认识自我的方法  第二节  性格与职业  一、性格类型理论及运用  二、性格与职业的关系  三、性格与现实的冲突  第三节  兴趣与职业  一、兴趣与职业兴趣  二、职业兴趣在职业规划中的重要性  三、职业兴趣与目标职业的匹配  四、兴趣与现实的冲突  第四节  能力与职业  一、能力的含义与分类  二、能力对职业发展的影响  三、能力与职业的匹配  第五节  价值观与职业  一、价值观与职业选择  二、价值观与现实的冲突  第六节 课堂实践  一、认识独特的自己  二、探索适合自己的职业类型  第六节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 认识自我 2. 了解兴趣与职业 3. 了解性格与职业 4. 了解能力与职业 5. 了解价值观与职业 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 任正非作为华为技术有限公司的创始人兼总裁，以其低调、坚韧的品质和持续学习的态度著称。任正非强调“以客户为中心，以奋斗者为本，长期艰苦奋斗”的核心价值观，提倡员工要保持谦卑心态，不断自我批评和改进。他坚信技术自立自强的重要性，鼓励创新，主张“狼性文化”。  任正非的性格特质和价值观与高科技行业的领导职位高度契合。在任正非的带领下，华为从一个小型交换机销售商成长为全球最大的电信设备制造商和领先的智能手机品牌之一。他重视研发投入，即使在公司面临外部压力和挑战时，也未曾动摇对研发的投入，体现了他对长期战略的坚持和对技术创新的重视。  华为实行的轮值 CEO 制度体现了任正非对集体智慧的信任，以及对公司治理结构、决策过程和可持续发展的深思熟虑，这些都与其个人价值观紧密相连。  请结合上述案例材料，思考以下问题。  （1）任正非的低调、坚韧和持续学习的性格特质如何影响他的领导风格？  （2）价值观在个人职业发展中扮演什么角色？任正非的价值观如何影响华为的战略  决策和公司文化？  （3）如何评估个人性格特质与企业文化的匹配度？ | | | | |

第三章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 职业世界的全景图——  认识多彩的职业世界 | 授课时间 | 145分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 认识职业世界  分析职业世界的环境要素  掌握专业与职业 | | | | |
| 教学重点 | 熟悉行业与职业类型  掌握职业发展通道  掌握社会环境分析、行业环境分析、企业环境分析、岗位环境分析  掌握专业与职业的关系 | | | | |
| 教学难点 | 掌握职业世界的环境要素分析 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解行业与职业类型、用人单位的类型、职业发展通道、其他有关事项，让大学生认识职业世界；（2）通过分析职业世界的环境要素，让学生掌握社会环境分析、行业环境分析、企业环境分析、岗位环境分析的方法；（3）介绍专业的含义、专业与职业的关系，帮助大学生协调专业与职业的关系；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：通过演示讲解具体的操作方法，讲解结束后，让大学生总结认识与分析职业世界，掌握其基础内容。 2. 教学资料及要求：通过同学、朋友和家人来分析职业世界，了解不同职业的具体分析方法。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：前面介绍了自我、性格与职业、兴趣与职业、能力与职业、掌握价值观与职业，下面介绍认识职业世界、分析职业世界的环境要素、专业与职业等内容。  讨论问题：1、行业与职业类型是什么？  2、用人单位的类型有哪些？  3、如何分析职业世界的环境要素？  4、专业与职业有什么关系？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  认识职业世界  一、行业与职业类型  二、用人单位的类型及区别  三、职业发展通道  四、其他有关事项  第二节  分析职业世界的环境要素  一、社会环境分析  二、行业环境分析  三、企业环境分析  四、岗位环境分析  第三节  专业与职业  一、专业的含义  二、专业与职业的关系.  三、协调专业与职业的关系  第四节 课堂实践——分析自己想从事的职业类型  第五节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 认识职业世界 2. 掌握职业世界环境要素的分析 3. 掌握专业与职业 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 李华在大学主修计算机科学与技术专业，面对就业选择，他决定深入探索职业世界。通过自我认知，他发现自己对编程有浓厚兴趣，并具备软件开发工程师所需的逻辑思维能力。他了解到软件开发工程师是《中华人民共和国职业分类大典》中的高需求职业，且与他的专业技能紧密相关。  在分析软件开发行业发展趋势时，李华注意到该行业正处在蓬勃发展阶段，移动互联网、大数据、人工智能等领域的发展为软件开发工程师提供了广阔的职业空间。国家对科技创新的支持也坚定了他投身软件行业的决心。  基于对软件开发行业的积极评估，李华开始寻找具体企业。李华先列了一个目标企业名单，然后对名单上的企业进行了企业环境分析，包括企业的发展阶段、文化、人力资源政策等。他倾向于选择处于“成熟期”的企业，这类企业通常有稳定的组织结构和良好的晋升机制，有利于实现个人职业发展。通过参加企业宣讲会、实习和企业调研，李华最终锁定了一家在人工智能领域具有良好口碑的创新型企业。  在锁定了目标企业后，李华深入研究了软件开发工程师的具体岗位要求。通过研究招聘信息，他了解到这一职位要求具备扎实的编程技能、团队合作精神和快速学习能力。通过对比个人技能与岗位要求，他发现自己的技术能力与企业需求高度吻合，但在项目管理能力和外语沟通能力上有待提升，于是他制订了相应的学习计划，通过参与在线课程和实践项目弥补这些差距。  李华通过结合自身特点、专业背景、行业趋势及企业与岗位分析，最终成功地选择了与自己条件及需求高度匹配的“软件开发工程师”职业。  请结合上述案例材料，思考以下问题。  （1）李华在选择职业时，是如何评估软件开发行业的现状和未来发展趋势的？这对你选择未来行业有何借鉴意义？  （2）李华在选定职业方向后，是如何进行企业调研的？  （3）面对专业与职业错配的状况，大学生应如何调整心态和采取行动，以更好地适应职业发展？ | | | | |

第四章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 职业决策的艺术——规划  你的职业蓝图 | 授课时间 | 145分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 了解职业决策概述  掌握职业决策的方法  掌握职业生涯规划书的拟订  掌握客服团队管理 | | | | |
| 教学重点 | 掌握职业决策的类型、原则和影响因素  掌握“5What”分析法  掌握SWOT分析法  掌握CASVE决策法  掌握拟订职业生涯规划书的方法 | | | | |
| 教学难点 | 掌握使用“5What”分析法、SWOT分析法、CASVE决策法进行职业决策的方法  掌握拟订职业生涯规划书的方法 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解职业决策的概念、职业决策的类型、职业决策的原则、影响职业决策的因素等知识，使大学生能够做出更加合理的职业决策；（2）通过讲解“5Wt”分析法、SWOT分析法、CASVE决策法等内容，让大学生能够掌握职业决策的方法；（3）通过讲解自我分析、职业生涯环境评估、设定职业生涯目标、制订行动计划并实施、总结评估等内容，让大学生学会拟订职业生涯规划书；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：（1）讲解基础知识，讲解结束后进行疑难提问；（2）对于重点知识进行着重讲解。 2. 教学资料及要求：了解除课程外的其他的职业生涯规划书的模板及制作要点。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：在前面介绍了认识职业世界、分析职业世界的环境要素、专业与职业等内容，下面介绍职业决策概述、职业决策的方法、拟订职业生涯规划书的具体内容。  讨论问题：1、什么是职业决策？  2、职业决策的类型有哪些？  3、职业决策的原则有哪些？  4、职业决策的方法有哪些？  5、如何拟订职业生涯规划书？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  职业决策概述  一、职业决策的概念  二、职业决策的类型  三、职业决策的原则  四、影响职业决策的因素  第二节  职业决策的方法  一、“5What”分析法  二、SWOT分析法  三、CASVE决策法  第三节  拟订职业规划书  一、自我分析  二、职业生涯环境评估  三、确立职业生涯目标  四、制订行动计划并实施  五、总结评估  第四节 课堂实践——运用“5What”分析法进行职业决策  第五节  案例阅读与思考.... | | | | | |
| 小结 | 1. 熟悉职业决策概述 2. 掌握职业决策的方法 3. 掌握职业生涯规划书的拟订 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 马化腾的职业决策之路始于他对计算机的浓厚兴趣。在校期间，马化腾积累了扎实的计算机专业基础，这为其后来的创业奠定了技术根基。步入职场初期，马化腾在深圳润迅通讯发展有限公司的工作经历让他积累了宝贵的行业经验，同时也促使他深入观察互联网行业的潜力与发展趋势。  面对新兴的互联网浪潮，马化腾没有盲目跟风，而是基于对市场的深入分析进行理性决策，与几位志同道合的伙伴共同创立了腾讯。在腾讯的发展初期，他们推出的即时通信工具 QQ 遭遇了激烈的市场竞争，但马化腾凭借其敏锐的市场洞察力和果断的决策风格，不断调整策略，通过提供差异化服务和创新功能，使得 QQ 在众多同类产品中脱颖而出，最终赢得了庞大的用户群体。  在腾讯的成长过程中，马化腾展现出了高度的决断能力和长远的战略眼光。他没有固步自封，而是积极寻求合作，拓展业务领域，使腾讯发展成为一个覆盖游戏、社交媒体、金融科技等多元化业务的互联网巨头。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）请探讨在快速变化的行业背景下，个人如何有效分析并利用社会环境因素进行职业决策？  （2）试分析不同的决策类型（如理性型、直觉型、犹豫型和依赖型）如何影响一个人的职业选择？  （3）结合所学知识和上述案例，你认为哪些因素会影响个人的职业决策？ | | | | |

第五章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 实战演练舞台——大学  期间的职业准备 | 授课时间 | 90分钟 | 课时 | **2** |
| 教学目标 | 了解终身学习观的树立  掌握实践活动的开展  掌握职业生涯规划管理 | | | | |
| 教学重点 | 掌握实践活动的内容  掌握制订实习计划的步骤  掌握实习计划的文书内容  掌握职业生涯规划的评估  掌握职业生涯规划的修正 | | | | |
| 教学难点 | 掌握实习计划的制订  掌握职业生涯规划的评估和修正 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解学业管理、良好的心态、合理的生活习惯等内容，让大学生树立终身学习的观念，并养成良好的学习习惯；（2）从大学生开展实践活动的好处、实践活动的内容、制订实习计划的步骤、实习计划的文书内容等方面，全方位对开展实践活动进行介绍，让大学生能够积极参与实践活动；（3）主要介绍职业生涯的管理、职业生涯规划的评估、职业生涯规划的修正，让大学生能够对自己的职业生涯规划进行管理；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：（1）通过理论带演示的讲解方式，让大学生加深理论知识理解的同时，掌握其操作方法；（2）对于重点进行着重讲解。 2. 教学资料及要求：可查找有关大学生实践活动的开展方法和案例，拓展知识面。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：前面介绍了职业决策概述、职业决策的方法、拟订职业生涯规划书的相关内容，下面讲解树立终身学习观、开展实践活动、职业生涯规划管理的知识。  讨论问题：1、如何树立终身学习观？  2、如何开展实践活动？  3、如何进行开展实践活动？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  树立终身学习观  一、学业管理  二、保持良好的学习心态  三、养成合理的生活习惯  第二节  参与学生活动  一、加入社团活动  二、加入学生会工作  三、参与志愿服务  四、参与学术竞赛与项目  第三节  参与实习实践  一、设定实习目标  二、寻找实习机会  三、实习期间的职业素养培养  四、实习成果的总结与转化  第四节  职业生涯规划管理  一、职业生涯的管理  二、职业生涯规划的评估  三、职业生涯规划的修正  第五节 课堂实践.  一、制订大学生四年的专业学习计划  二、参与实践活动并撰写报告  第六节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解终身学习观的树立 2. 掌握实践活动的开展 3. 掌握职业生涯规划管理 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 林巧稚从小就表现出对医学的兴趣，特别是在母亲因病去世后，她更是坚定了成为一名医生的决心。  面对医学这样一个宽广的领域，她在协和医学院学习期间，不仅深入思考了自己的兴趣所在，还积极与导师交流，了解不同医学专业的特点和发展前景。在这一过程中，她逐渐明确了自己的职业方向——妇产科。林巧稚深知理论学习的重要性，同时也非常重视实践的机会。在协和医学院求学期间，她积极参与各种实习和实践活动，如在妇产科部门的实习、与导师一起参与手术等。这些经历让她更加深入地了解到作为一名妇产科医生的日常职责，同时也加深了她对这个领域的兴趣和热情。  在成为一名妇产科医生之后，林巧稚一直致力于提高自己的专业技能和服务水平。随着时间的推移，她意识到社会对高质量妇产科医疗服务的需求越来越大。因此，她不仅在临床工作上精益求精，还积极参与医学研究和教学工作，以培养更多优秀的妇产科医生。同时，她还关注国内外最新的医学进展，确保自己的知识储备始终保持更新。通过这样的方式，她不断地调整自己的职业规划，使之更加符合个人兴趣和社会需求。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）面对个人兴趣的转变和社会需求的变化，个人应如何及时调整自己的职业规划？  （2）如何有效利用实习和实践机会来探索和确认自己的职业兴趣？  （3）当个人发现当前职业路径与个人兴趣或社会需求不匹配时，应采取哪些具体措  施进行规划修正？ | | | | |

第六章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 就业风向标——大学生  就业形势与政策解读 | 授课时间 | 135分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 掌握大学生就业形势分析  掌握大学生国家项目就业渠道  掌握大学生就业帮扶政策与措施 | | | | |
| 教学重点 | 掌握正确就业观的树立  了解西部计划、“三支一扶”计划、选聘高校毕业生到村任职计划、特岗计划和大学生应征入伍政策  掌握国家就业帮扶政策与措施 | | | | |
| 教学难点 | 掌握大学生国家项目就业渠道、大学生就业帮扶政策与措施等内容 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解、大学生就业现状、树立正确的就业观、大学生就业环境，让大学生对当前的就业形势、现状和趋势有所了解和分析；（2）通过讲解西部计划、“三支一扶”计划、特岗计划和大学生应征入伍政策的知识，让大学生了解国家项目就业渠道；（3）通过对国家大学生就业服务平台的介绍，让大学生能够掌握就业服务平台的使用；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：（1）先讲解基础知识，然后进行答疑解惑，（2）对于重点内容，可着重进行讲解。 2. 教学资料及要求：可以查找一些有关就业相关的最新政策和文件。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：前面的章节中讲解了树立终身学习观、开展实践活动、职业生涯规划管理的知识，下面对大学生就业形势分析、大学生国家项目就业渠道、学生就业帮扶政策与措施相关的内容进行介绍。  讨论问题：1、如何分析就业形势？  2、大学生国家项目就业渠道有哪些？  3、大学生就业帮扶政策与措施有哪些？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  大学生就业形势分析  一、大学生就业环境  二、大学生就业现状  三、大学生就业新趋势  第二节  大学生国家项目就业渠道  一、西部计划  二、“三支一扶”计划  三、选聘高校毕业生到村任职计划  四、特岗计划  五、大学生应征入伍政策  六、国家大学生就业服务平台  第三节 课堂实践  一、政策解读与个人定位  二、通过国家大学就业服务平台模拟求职  第四节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 掌握大学生就业形势的分析 2. 掌握大学生国家项目就业渠道 3. 通过国家大学就业服务平台模拟求职 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 张浩是一名环境科学专业的应届毕业生，他热衷于绿色能源和环保事业，希望能在这一领域发挥自己的专长。然而，随着公众环保意识的日益增强，绿色能源行业的竞争也愈发激烈。为了能在众多求职者中脱颖而出，张浩决定深入研究国家对于绿色能源和环保产业的政策，并据此制定自己的求职策略。  在仔细解读了国家发布的绿色能源和环保政策后，张浩发现国家对于这一领域给予了极大的重视和支持。政策中不仅提到了鼓励企业加大绿色能源技术研发和应用的投入，还提到了对于从事绿色能源和环保工作的个人和企业给予税收优惠、补贴等激励措施。  基于这些政策信息，张浩开始有针对性地寻找适合自己的职位。他关注到一家专注于太阳能技术研发和应用的公司正在招聘环境工程师，该公司致力于推动绿色能源产业的发展，并享受国家对于绿色能源企业的税收优惠政策。张浩觉得这是一个难得的机会，决定全力以赴。  为了增加自己的竞争力，张浩不仅积极参加了学校组织的环保活动和绿色能源研讨会，还自学了太阳能技术、风能技术等相关知识，并参与了多个环保项目的实践。这些经历不仅让张浩更加深入地了解了绿色能源和环保行业，还提升了他的专业技能和实践能力。  在准备简历和面试的过程中，张浩充分利用了学校提供的就业指导资源。同时，他还通过社交媒体和行业论坛与从事绿色能源和环保工作的人士进行了交流，了解了行业的最新动态和企业的用人需求。经过多次投递简历和面试，张浩面试成功。他深知这离不开自己对绿色能源和环保政策的深入解读和自己制定的有针对性的求职策略。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）你是如何理解政策与个人职业发展之间的关系的？  （2）张浩是如何通过了解政策来指导自己的求职方向的？  （3）对于求职者来说，如何保持对政策变化的敏感性，并制定相应的应对策略？ | | | | |

第七章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 求职之路的策略——就业  流程与技巧详解 | 授课时间 | 135分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 掌握就业信息的获取与处理  掌握面试攻略  掌握笔试攻略  掌握就业手续的办理 | | | | |
| 教学重点 | 熟悉就业信息的收集、筛选和选择  熟悉简历和求职信  掌握面试的内容、形式、技巧、注意事项  掌握笔试的种类、方法和技巧  掌握签订就业协议书和离校、就业报到 | | | | |
| 教学难点 | 掌握大学生具体的就业流程 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解就业信息的收集、就业信息的筛选、就业途径的选择，让大学生能够了解对各种就业信息加以分析和利用；（2）通过讲解简历、求职信，让大学生掌握求职材料的准备方法与策略；（3）通过介绍面试的内容、面试的形式、面试的技巧、面试的注意事项，让大学生掌握面试攻略；（4）主要讲解笔试的种类、笔试的准备、笔试的方法和技巧、参加笔试应注意的细节问题，让大学生掌握笔试攻略；（5）主要讲解签订就业协议书，让大学生掌握就业手续办理；（6）安排课堂实践。   1. 教学手段：通过理论结合案例步骤的方式，让大学生加深理论知识理解的同时，掌握大学生就业流程的操作方法。 2. 教学资料及要求：除讲解教材中的知识外，可以了解一下不同行业和岗位的就业流程。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：在前面讲解了大学生就业形势分析、大学生国家项目就业渠道、学生就业帮扶政策与措施相关的内容，下面介绍就业信息的获取与处理、求职材料的准备、面试攻略、笔试攻略、就业手续办理的知识。  讨论问题：1、如何收集、筛选和选择就业信息？  2、求职材料有哪些？  3、面试攻略有哪些？  4、笔试攻略有哪些？  5、如何办理就业手续？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  就业信息的获取与处理  一、就业信息的收集  二、就业信息的分析与利用  三、就业途径的选择  第二节  求职材料的准备  一、制作简历  二、撰写自我介绍  三、过往经历复盘  第三节  面试攻略  一、面试的内容  二、面试的形式  三、面试的技巧  第四节  笔试攻略  一、笔试的种类  二、笔试的准备  三、笔试的方法和技巧  第五节  就业手续办理  一、离校手续办理  二、签订《就业协议书》  第六节 课堂实践  一、AI简历制作与优化  二、模拟面试场景  第七节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解就业信息的获取与处理 2. 掌握求职材料的准备 3. 掌握面试攻略 4. 掌握笔试攻略 5. 掌握就业手续办理 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 在一次秋季招聘中，一家知名的建筑设计杂志社急需招聘一名编辑。应聘者众多，但李华凭借其充分的面试准备和扎实的建筑学知识积累脱颖而出。  面试前，李华投入大量时间研究该杂志社的过往出版物，她深入分析了该杂志的设计风格、主题方向及读者群体。她注意到了该杂志注重在建筑美学和实用性之间实现平衡的设计理念，以及偏好对新锐建筑师进行采访报道。  面试当天，李华以一种专业而自信的态度出现在面试官面前。在自我介绍环节，她简洁明了地介绍了自己的教育背景和相关经验。当被问及对杂志社的了解时，李华展示了她对杂志社的深入理解，包括杂志社的办刊理念、特色栏目，以及对行业趋势的把握。面试官询问李华对杂志社的看法时，李华回答得既诚实又专业，她赞扬了杂志社在行业内的影响力和创新性，同时也提出了一些基于自己专业知识的建设性意见，如某些专题可以进一步深化，或者增加对建筑技术发展的关注等。  在谈论自己的优势时，李华强调了自己在建筑设计和编辑方面的双重背景，这样的背景使她能够从专业角度审视内容，并提出创新的编辑思路。她提到的缺点是自己有时会过于追求完美，这可能会影响工作效率。但她也表明，这种追求可以帮助提升杂志内容的质量和深度。最终，李华的专业能力和对工作的热情使她成功获得了这份工作。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）大学生在参加公司面试时，应该做好哪些准备工作？  （2）在面试中，李华使用了哪些面试技巧来与面试官建立联系并传达她的想法？  （3）上述案例中，李华面试成功，被公司录用的原因是什么？ | | | | |

第八章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 职场实力的锻造——全面  提升大学生职场能力 | 授课时间 | 90分钟 | 课时 | **2** |
| 教学目标 | 了解大学生就业心理调适  掌握大学生职业适应  掌握大学生职业素质的提升  掌握大学生职场情商的培养 | | | | |
| 教学重点 | 了解大学生就业的心理障碍、心理误区，以及自我调适方法  掌握职业适应的影响因素、大学生职业适应的方法  了解并熟悉提升个人能力、职业能力、职业素养的方法  掌握大学生提高职场情商的法则 | | | | |
| 教学难点 | 掌握大学生职业素质的提升  掌握从学生到职业人的角色转换  掌握大学生自我调适的方法 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解大学生就业心理调适，了解大学生就业的心理障碍、大学生就业的心理误区、自我调适方法；（2）通过介绍提升个人能力、提升职业能力、提升职业素养，让大学生具备一定的职业素质；（3）主要介绍职场情商的内涵、大学生提高职场情商的法则，培养大学生的职场情商；（4）安排课堂实践。   1. 教学手段：用理论的讲解方法，让大学生了解就业能力的提升方法。 2. 教学资料及要求：可根据典型的行业或岗位分析职业能力的提升方法。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：在前面讲解了就业信息的获取与处理、求职材料的准备、面试攻略、笔试攻略、就业手续办理，下面对大学生就业心理调适、大学生职业素质的提升、大学生职场情商的培养的内容进行介绍。  讨论问题：1、如何调适大学生就业心理？  2、大学生如何提升职业素质？  3、大学生如何培养职场情商？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  大学生职业适应  一、从学生到职场人的角色转换  二、职业适应的影响因素  三、大学生职业适应的方法  第二节  大学生职业素质的提升  一、提升个人能力  二、提升职业能力  三、提升职业素养  第三节  大学生职场情商的培养.  一、职场情商的内涵  二、大学生提高职场情商的法则  三、从学生思维成功转变为职场人思维  第四节 课堂实践——制订职业素养提升计划  第五节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解大学生就业心理的调适 2. 掌握大学生职业素质的提升 3. 掌握大学生职场情商的培养 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 张悦，一名刚从市场营销专业毕业的大学生，踏入了一家快速消费品行业的市场部，担任品牌助理一职。她的到来，为这家以创新和消费者洞察为核心竞争力的公司注入了新鲜血液。  初入职场，张悦便以她敏锐的市场观察力和对品牌的热情，迅速融入了市场部这个充满活力的团队。她深知，作为品牌助理，不仅要有扎实的专业知识，更需具备良好的职业素养，包括责任心、团队合作精神及高效的执行力。因此，在日常工作中，张悦总是以高标准要求自己，无论是策划营销活动、分析市场数据，还是协助团队完成品牌传播任务，她都力求做到尽善尽美。  然而，职场之路并非一帆风顺的。在一次重要的产品推广方案讨论会上，张悦提出的创意方案因缺乏足够的消费者洞察和可执行性，遭到了上司的质疑和批评。面对这一突如其来的挑战，张悦没有选择逃避或辩解，而是保持了冷静和谦逊的态度。她认真倾听了上司的意见和建议，深刻反思了自己的不足，并表态将在后续工作中加强市场调研。  在接下来的日子里，张悦更加努力地投入工作中。同时，她也积极向团队中的前辈请教，学习如何更好地将市场洞察转化为有效的营销策略。经过一段时间的努力，张悦逐渐找到了自己的节奏和方向，她的工作成果也得到了上司和同事们的认可。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）初入职场的大学生应持有怎样的职业素养？  （2）进入职场后，大学生应如何积极进行职业适应？  （3）大学生在职场中应该怎样面对上司的批评？ | | | | |

第九章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 就业权益的守护者——  权益保障与法律知识 | 授课时间 | 90分钟 | 课时 | **2** |
| 教学目标 | 了解大学生就业权益与自我保护  掌握大学生就业的法律保障  掌握违约责任与劳动争议 | | | | |
| 教学重点 | 掌握大学生就业权益的自我保护  掌握《就业协议书》的法律性质  掌握劳动合同的签订  掌握《就业协议书》争议解决办法  掌握劳动合同争议解决办法 | | | | |
| 教学难点 | 掌握《就业协议书》争议解决办法和劳动合同争议解决办法 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解大学生就业的基本权益、大学生就业权益的自我保护，让大学生具备一定的就业权益与自我保护意识；（2）通过讲解《就业协议书》的作用、《就业协议书》的法律性质、劳动合同概述、劳动合同的签订，让大学生对就业方面的法律保障有一定的了解；（3）主要介绍《就业协议书》争议解决办法、劳动合同争议解决办法，让大学生具备劳动争议的处理；（4）通过介绍几种常见的就业陷阱，确保自己的权益不受侵害；（5）安排课堂实践。   1. 教学手段：通过理论带案例步骤的方式，让大学生加深理论知识理解的同时，掌握其操作方法。 2. 教学资料及要求：搜集典型的就业权益保障、合同签订和就业陷阱案例并进行分析。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：在前面讲解了大学生就业心理调适、大学生职业适应、大学生职业素质的提升、大学生职场情商的培养的内容，下面介绍大学生就业权益与自我保护、大学生就业的法律保障、违约责任与劳动争议等内容。  讨论问题：1、大学生就业权益有哪些？  2、大学生就业权益的自我保护有哪些？  3、《就业协议书》的法律性质是什么？  4、如何解决劳动争议？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  大学生就业权益与自我保护  一、大学生就业的基本权益  二、大学生就业权益的自我保护  第二节  大学生就业的法律保障  一、《就业协议书》的作用  二、《就业协议书》的法律性质  三、劳动合同概述  四、劳动合同的签订  第三节  违约责任与劳动争议  一、《就业协议书》争议解决办法  二、劳动合同争议解决办法  第四节  大学生常见就业陷阱  一、黑中介陷阱  二、高薪诱惑陷阱  三、收费陷阱  四、传销陷阱  五、合同欺诈陷阱  第五节 课堂实践——解析合同纠纷案例  第六节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解大学生就业权益与自我保护 2. 掌握大学生就业的法律保障 3. 掌握违约责任与劳动争议 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 张华是一名计算机科学专业的应届毕业生，在校期间表现优异，拥有丰富的项目经验和良好的专业技能。在毕业前的校园招聘会上，张华与一家知名科技公司 A 签订了一份就业协议书，就业协议书中约定了张华的工作岗位为软件工程师，薪资待遇为每月8000 元，外加项目奖金和其他福利。  然而，在正式入职A公司前，张华收到了另一家公司B的工作邀请，B公司提供的职位是高级软件工程师，薪资待遇为每月 12000 元，且有更多的职业发展空间和学习机会。  张华经过深思熟虑，认为 B 公司的职位更符合自己的职业规划和长远发展。因此，张华希望解除与 A公司的就业协议。  请结合以上案例材料，思考以下问题。  （1）张华是否有权单方面解除就业协议？  （2）如果解除就业协议，张华是否需要支付违约金？  （3）A 公司是否有权要求张华按照原就业协议入职并履行合同？ | | | | |

第十章

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时内容 | 实现你的创业梦想——  大学生自主创业 | 授课时间 | 135分钟 | 课时 | **3** |
| 教学目标 | 了解创业精神与创新意识  掌握创业的准备过程  掌握大学生创业风险与防范  掌握大学生创业指导 | | | | |
| 教学重点 | 熟悉创业精神的要素和培养  掌握创业的必备条件、知识储备、能力培养、资金筹备  掌握创业模式和领域探索  掌握创业机会的识别  创业计划书的编写  掌握创业风险的防范措施 | | | | |
| 教学难点 | 掌握大学生创业模式和领域探索，以及创业计划书的编写  掌握创业风险的防范 | | | | |
| 教学设计 | 教学思路：（1）通过讲解创业精神的要素、创业精神的培养、创新意识的培养，让大学生具备创业精神与创新意识；（2）通过讲解创业的知识储备、创业的能力培养、创业的资金筹备，让大学生做好创业的准备工作；（3）通过介绍创业模式和领域探索、创业机会的识别、创业计划书的编写、创业企业的设立，对大学生创业进行指导；（4）通过对大学生创业的风险、创业风险的防范措施的介绍，让大学生能够具备一定的大学生创业风险与防范的能力；（5）安排课堂实践。   1. 教学手段：用理论的讲解方法，让大学生了解大学生自主创业。 2. 教学资料及要求：可收集相关大学生自主创业的案例。 | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 知识回顾：在前面讲解了大学生就业权益与自我保护、大学生就业的法律保障、违约责任与劳动争议等内容，下面介绍创业精神与创新意识、创业的准备过程、大学生创业指导、大学生创业风险与防范等内容。  讨论问题：1、什么是创业精神和创新意识？  2、如何培养创业精神和创新意识？  3、创业的准备过程有哪些？  4、如何编写创业计划书？  5、如何设立创业企业？  6、大学生创业的风险有哪些，如何防范？  内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。  第一节  创业精神与创新意识  一、创业精神的要素  二、创业精神的培养  三、创新意识的培养  第二节  创业的准备过程  一、创业的知识储备  二、创业的能力培养  三、创业团队的组建  四、创业资金的筹集  第三节  大学生创业的实施过程  一、创业模式的确认和领域探索  二、创业机会的识别  三、创业计划书的编写  四、创业企业的设立  第四节  大学生创业风险与防范  一、大学生创业的风险.  二、创业风险的防范措施  第五节 课堂实践  一、编写创业计划书  二、创业风险的评估与应对策略  第五节  案例阅读与思考 | | | | | |
| 小结 | 1. 了解创业精神与创新意识 2. 掌握创业的准备过程 3. 掌握大学生创业指导 4. 掌握大学生创业风险与防范 | | | | |
| 案例阅读与思考 | 王兴出生于福建省龙岩市，从小就展现出优秀的学习能力，顺利进入清华大学学习，并获得了前往美国特拉华大学深造的机会。然而，王兴在 2003 年放弃了在美国特拉华大学的博士学位，回国开始创业。  他首先创立了“多多友”社交网站，但并未获得预期的成功。然而，王兴并未因此气馁，他通过市场调研和分析，发现中国消费者对于便捷生活服务的需求日益增长，这促使他创立了美团网。  2010 年，王兴创立美团，引入了团购模式，这是一种结合了线上优惠信息和线下消费体验的商业模式。美团迅速吸引了大量用户，通过提供优惠券和团购服务，满足了消费者对性价比的追求。美团在团购市场取得初步成功后，王兴开始实施多元化战略，展业务范围。美团相继推出了外卖、电影票、酒店预订等业务，形成了一个综合性的生活服务平台。这种多元化不仅增加了用户黏性，也为美团带来了更多的收入来源。  此外，王兴非常重视技术创新，美团在技术研发上的投入巨大。通过大数据和人工智能技术，美团不断优化其服务流程，提高配送效率，改善用户体验。技术的应用使美团在激烈的市场竞争中保持了领先地位。  面对市场竞争，王兴展现了灵活的竞争策略。在与竞争对手的较量中，美团通过调整价格策略、优化服务质量、加强品牌建设等手段，巩固和扩大了市场份额。王兴的决策往往能够快速响应市场变化，使美团在竞争中占据优势。  随着业务的不断扩展，王兴开始布局未来，探索新的业务领域，如生鲜电商等。美团的持续发展不仅体现在业务的多元化，更在于对未来趋势的把握和前瞻性布局。  请结合上述案例材料，思考以下问题。  （1）通过案例阅读，你认为作为一名创业者需要具备哪些不可缺少的品质？  （2）王兴成功创业的原因是什么？ | | | | |





（替换成学校Logo或学校公众号、网址等）