鹰潭应用工程学校第二届教师说课比赛 实施方案

为加强教师教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功。进一步推进有效课堂教学的实施，全面提高教育教学质量，经学校研究，决定于3月中旬开展教师说课比赛活动，为使比赛顺利开展并取得实效，特制定方案如下。

一、成立评委会

组 长：甘露

副组长：倪龙

成 员：刘苏敏 邱爱萍 夏迎良 黄结义 徐优权 周聪辉 陈翀 刘爱玲

二、比赛时间

初赛时间：3月9日（星期四）中午1：00—下午5：00；

决赛时间: 3月14日（星期二）下午2：00。

地 点：学术报告厅

三、参赛对象

2021年、2022年所有新进在编聘用教师必须参加（具体名单见附件），其他教师自愿报名。

四、比赛规则

本次比赛为单人赛，分为初赛和决赛，初赛由各个学部组织，2021至2022年新进入编教师须人人参赛，其他教师自愿参加。推选出优秀的2-3名选手参加决赛，参加总决赛人数控制在12名，决赛由教务处组织。

1、说课原则

①理论联系实际原则；②多媒体教学原则；③创新原则；④可行性原则。实现教师个人业务素质的提高和课堂教学质量的整体提升。

2、比赛方式和内容

决赛由学校教务处统一组织，全校教师进行观摩。采用参赛选手现场说课，展示课件，评委会成员严格依照“客观、公正、公平”的原则现场评比，现场打分的方式进行。

比赛内容从本学期讲授的内容中选出，参赛教师于比赛前一天到教务处抽取说课内容。主要包括教学目标、教学理念、教学内容、手段、教学方法、教学操作过程、教学意图等基本内容。

3、说课时间

每人说课控制在12分钟以内，超时几分钟扣几分。课件（电子教案）展示3分钟。

4、评分办法

（1）采取100分制，评委依据评分标准（见附件1：评分表），现场打分。

（2）得分计算方法：去掉最高分最低分以后的平均分，便是该参赛教师的最后得分。

（3）每位参赛教师说课结束后，参赛作品归档。

五、奖励设定

本次比赛根据比赛人数和选手综合得分高低，设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。奖励按学校考核方案执行，并发荣誉证书。

六、其他要求

1、各学部必须高度重视此次教师说课比赛。

2、各学部于3月12日前将参选手名单报教务处，报名时请提交参赛教师所授课程和教材。

3、参赛选手在比赛前30分钟到教务处抽签决定出场顺序。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件： 评分表  教师说课评分表 | | | | |
| 项目 | 内容 | 评价标准 | 分值 | 评分 |
| 说教材  10% | 1.确定目标 ；  2.确定重难点；  3.教材处理。 | 1.说明本节课内容所处位置、前后内容的衔接、在教材中的地位和作用。 | 10 |  |
| 2.教学目标明确、具体、全面、恰当，符合新课程标准、教材和学生实际。包括知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观的培养。 |
| 3.思政元素融于教学之中。 |
| 说学情  10% | 1.学生生理； 2.学生心理；3.知识基础； | 1.分析学生的生理、心理基础，即该内容与学生现时的年龄特点的适应性，若不适应则作如何处理。 | 10 |  |
| 2.分析学生原有的认知基础，即学生具备的与该内容相联系的知识点、技能、方法、能力。 |
| 3.分析学生掌握教学内容所具备的学习技巧，以及是否具备学习新知识所必须掌握的技能和态度。 |
| 说教法学法 30% | 1.教法设计； 2.学法设计；3.手段选用。 | 1.教法设计要体现以学生为主体，有利于落实教学目标。 | 30 |  |
| 2.教学内容科学严谨，重点突出，分析简练、条理清晰，问题设计难易适度，符合认知规律。 |
| 3.针对重点、难点设计教法，教学方法灵活多样，运用多种手段，引导学生自主学习、合作学习，注重能力培养。 |
| 4.体现理论联系实际，注重动手能力的培养，专业技能训练到位。 |
| 说教学过程 30% | 1.环节设计；2.教学手段；3.时间安排；4.效果预估。 | 1.课堂教学结构设计合理，教学思路清楚，实践分配得当。 | 30 |  |
| 2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。 |
| 3.突出重、难点的有效解决过程。 |
| 4.体现专业技能训练方法的可行性。 |
| 5.现代教学手段的合理利用 |
| 6.对学生进行有效恰当的评价，合理设计教学反馈环节，预估教学效果 |
| 教师基本素质 20% | 1.语言表达；2.仪表举止；3.个人风格；4.板书设计。 | 1.普通话标准，表述具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。 | 20 |  |
| 2.仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛 |
| 3.应变和调控课堂能力强，教学有风格。 |
| 4.ＰＰＴ板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。 |
| 合计 | | | 100 |  |

附件：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021—2022年新入编教师名单** | | | |
| **序号** | **姓名** | **序号** | **姓名** |
| 1 | 夏东慧 | 18 | 柯受标 |
| 2 | 王伟思 | 19 | 陈梦超 |
| 3 | 汪心雨 | 20 | 付智雄 |
| 4 | 童海霞 | 21 | 王祖仪 |
| 5 | 杨莹溶 | 22 | 叶文琪 |
| 6 | 熊宇轩 | 23 | 杨卓 |
| 7 | 夏昆 | 24 | 王剑 |
| 8 | 朱梦娇 | 25 | 郑先旋 |
| 9 | 饶申圣 | 26 | 廖舒平 |
| 10 | 方昱凯 | 27 | 徐瑞园 |
| 11 | 张智建 | 28 | 祝童 |
| 12 | 邱政华 | 29 | 余萍 |
| 13 | 林强 | 30 | 黄乃馨 |
| 14 | 徐慧 | 31 | 林小燕 |
| 15 | 余红生 | 32 | 尧梦芝 |
| 16 | 蔡莹 | 33 | 徐昌洪 |
| 17 | 赵东标 |  |  |

鹰潭应用工程学校教务处

2023年3月3日