

13.5 案例五

一、案例材料

小强14岁了，上初中二年级，初一时学习还可以，只是感觉到有些吃力，初一下学期开始，经常在课堂上出怪声，接老师的话，做小动作，东张西望。父母认为他是“多动症”，到医院检查后，服药4个月，没有效果后停药。学习成绩却直线下降，现在是全年级的最后一名。小强的父亲是当地有名的商人，有好几处生意，平时很少回家，但只要一回家，就给小强带来大量吃的、穿的、玩的，小强物质上的要求，父亲从来是毫不含糊地予以满足，而对于小强的学习和其他问题，父亲基本不过问。小学毕业时，父亲回家听说小强成绩不好，一怒之下，把小强痛打一顿，打过后，父亲又生悔意，给小强很多零花钱作为补偿。

小强的母亲是家庭妇女，每天开车接送小强上下学，由于小强是二胎（有一个姐姐），家里一直希望把唯一的儿子培养出来，将来经营家族的大产业。母亲几乎把全部精力和爱心都倾注到小强身上，上初中更是托关系进入当地最好的一所中学，但没想到，小强这么不争气，学习实在吃力，而且屡屡违反课堂纪律，老师多次请家长。母亲觉得很没面子，回来就训斥小强，母子二人竟由争吵到动手厮打起来，他们母子已经有三个多月互不说话了。

小强自己也想把学习搞上去，无奈自己的基础太差，怎么学也赶不上别的同学，这个学校又是全市重点，学生间的竞争很激烈，对学习差、纪律松散的学生，同学包括老师都排斥，老师找小强谈话时就曾建议小强转学。有的同学背后说小强是“弱智”，还有的同学到老师处告状，认为小强上课影响了他们学习。小强自己也认为，管住自己并且把学习搞好“比登天还难”。比如上课时，小强总想认真听讲，但不知怎的，就开始说话做小动作，控制不住自己。每天回家都下决心，刻苦学习提高成绩，但就是上课听不懂，作业总出错，现在是同学不愿和小强玩，母亲和小强不说话，小强自己懊恼生气，也不写作业，混一天算一天。

二、综合检验

1. 【多选题】通过材料描述，小强存在的发展问题有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难易度:中)

- A. 学习困难
- B. 自我评价低
- C. 厌学
- D. 品行问题

正确答案: A B C

答案解析: 暂无

2. 【多选题】通过材料分析，小强父母的主要问题有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难易度:中)

- A. 期望过低
- B. 期望过高
- C. 缺少学习方法、学习兴趣和习惯的培养
- D. 放任不管

正确答案：B C

答案解析：暂无

3. 【多选题】通过材料分析，小强老师的主要问题有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 期望过高
- B. 惩罚过度，缺乏对学生的尊重
- C. 缺乏和小强及父母的深层次沟通
- D. 没有营造良好的班级环境和氛围

正确答案：B C D

答案解析：暂无

4. 【多选题】针对小强的问题，小强的父母应该（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 加强与小强的沟通，倾听小强内心的声音
- B. 正视小强学习能力，调整对小强的期望
- C. 捕捉小强的进步，经常给予表扬和强化
- D. 引导小强多学习身边亲戚与邻居的同龄孩子

正确答案：A B C

答案解析：暂无

5. 【多选题】针对小强的问题，小强的老师应该（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 强调学习的竞争性，促进其学习动力的提升
- B. 转变小强的社会角色，如让小强担任一定的班级管理职务
- C. 提供小强体会成功的机会，激发成就动机
- D. 订立契约，约束小强课堂的违纪行为
- E. 把原来基础差，进步较快的学生作为小强的榜样
- F. 指导积极归因，指导小强把学习失败的原因归于外部，而非自身

正确答案：B C D E

答案解析：暂无