

13.1 案例一

一、案例材料

小明上小学二年级，是一个捣蛋鬼。上课时坐立不安，小动作不停，不是东张西望，就是摆弄铅笔和橡皮，或者找同学讲悄悄话，下课总是容易和同学发生矛盾。他说自己老是分不清楚b、d，觉得语文、数学、英语太难了不喜欢上，而在美术、自然常识等课程上表现却特别积极，常常老师问题还没说完，他就站起来脱口而出。回到家，小明也是一个麻烦人物，做事有头没尾，没有兴趣爱好；他喝水时也没看看杯子里的水是凉是烫，拿起来就喝，结果被烫了，就发脾气、大哭大闹，妈妈怎么哄也没办法。

在家访中，你了解到小明的父母在日常生活中针对小明的问题，采取了以下辅导对策：

对小明严格要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。

为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。

订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。

对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。

限制小明糖的摄入量。

每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

二、综合检验

1. 【单选题】通过描述，小明存在的主要发展问题是（ ）。

单选题 (1.0 分)（难易度:中）

- A. 自控问题
- B. 多动症
- C. 攻击性行为
- D. 课堂捣蛋行为

正确答案：B

答案解析：暂无

2. 【多选题】家长的辅导对策中，正确的有（ ）。

多选题 (1.0 分)（难易度:中）

- A. 对小明严格要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。
- B. 为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。
- C. 订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。
- D. 对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。
- E. 限制小明糖的摄入量
- F. 每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

正确答案：C D E

答案解析：暂无

3. 【多选题】家长的辅导对策中，不妥当的有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 对小明严格要求，对其多动、冲动等行为即时制止，同时制定了学习、生活的多项细则，要求小明遵守。
- B. 为了改善其活动过多，注意困难等问题，给小明报名参加了书法和围棋班。
- C. 订立严格的作息制度，保证小明休息、学习和玩耍时间的规律。
- D. 对小明表现的良好行为，即时给予物质奖励。
- E. 限制小明糖的摄入量。
- F. 每天提供给小明喜欢吃的水果和蔬菜，尤其是苹果、西红柿等。

正确答案：A B F

答案解析：暂无

4. 【多选题】为了改善活动过多，对过多的精力给予引导，可以建议家长为小明提供的活动有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 乐器类
- B. 体力劳动
- C. 打球、登山等运动
- D. 瑜伽

正确答案：B C

答案解析：暂无

5. 【多选题】从案例中看了，除了多动症的问题，小明还伴随的发展问题有（ ）。

多选题 (1.0 分) (难度度:中)

- A. 课堂捣蛋行为
- B. 学习困难
- C. 易冲动急躁
- D. 攻击性行为

正确答案：A B C

答案解析：暂无