



西安市第七十一中学

新高考培训纪实汇编

# 目 录

1. 聚焦新高考 应对新挑战—薛翰铭主任新高考专题讲座 .....	3
2. 戮力同心拓新路 携手共迎新高考—新高考背景下教学改革交流研讨会 .....	5
3. 着眼新高考 前瞻新教材—高中语文大教研 .....	7
4. 活用教材 创设情境 丰富输出—高中英语大教研 .....	9
5. 前瞻统编教材 聚焦深度学习—高中语文大教研 .....	11
6. 优化教学方式 紧跟课标导向—高中政治大教研 .....	13
7. 聚焦新课程 读懂新教材—碑林区 2022 年普通高中新课程新教材培训 .....	15
8. 立足新教材 做好数学大单元教学—高中数学大教研 .....	17
9. 聚焦新课程 构建新课堂—建大附中“名校+”新课标新教材系列研讨活动 .....	19
10. 践行活动观 构建新课堂—高中英语大教研 .....	21
11. 适土而耕 适性而教—高中语文大教研 .....	23
12. 立足“三新”研究 落实优质课堂—高中数学大教研 .....	25
13. 精研新教材 落实新课标—高中化学大教研 .....	27
14. 聚焦自主探究 提升阅读素养—高中英语大教研 .....	29
15. 吃透标准 挖掘教材 立足课堂—中学信息技术（科技）学科大教研 .....	31
16. 知来处 晓去处—高中语文学科大教研 .....	32
17. 风好正是扬帆时 策马扬鞭再奋蹄—高中政治学科大教研 .....	34
18. 聚焦高考综合改革 促进学校全面再提升—2022 年西安市新高考综合改革培训 .....	36
19. 且学且行 且行且改—陕西省普通高中新课程新教材高考培训 .....	38

## 聚焦新高考 应对新挑战

### —薛翰铭主任讲座《把握改革脉动 提升办学品质——对新高考、新高中教育的思考》

2022年，陕西省将全面实施新高考。为了对接新高考，迎接新征程，深化课程改革，全面提升教育教学质量，2021年4月28日，西安建筑科技大学附中“名校+”成员学校齐聚西安市第七十一中学，聆听了陕西省教育科学研究院薛翰铭主任的专题讲座《把握改革脉动 提升办学品质——对新高考、新高中教育的思考》。



薛翰铭主任从高考改革改什么、高中教育变什么、改革准备做什么、学校转型的案例等方面对新高考进行了全面而系统的解读，在新的形式下学校如何定位，教师如何发展提出了自己的真知灼见。

薛翰铭主任从高考改革改什么、高中教育变什么、改革准备做什么、学校转型的案例等方面对新高考进行了全面而系统的解读，在新的形式下学校如何定位，教师如何发展提出了自己的真知灼见。

最后，西安市第七十一中学教研室王义主任对本次讲座活动进行总结发言，他指出：薛翰铭主任的讲座可谓是一席丰盛的精神大餐，让我们如沐春风，对学校的管理者和所有教师犹如醍醐灌顶，豁然开朗。在接下来的工作中，我们要提高认识站位，提早行动，未雨绸缪，以饱满的工作热情、昂扬的精神状态迎接新

高考改革，群策群力，为办好“有质量、有温度、有口碑”的家门口的好学校加砖添瓦。



## 勠力同心拓新路 携手共迎新高考

### —西安市第七十一中学新高考背景下教学改革交流研讨会

“苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循俗”。

随着教育的不断推进，新高考进入由东部试点转入中西部推进的历史新阶段。为做好新高考的准备工作，加强对教育教学改革的有效推进，实现新高考背景下的学校高质量发展，2021年11月3日上午，西安市第七十一中学特邀建大基教中心主任程晓玲、西安市教师创新发展协会会长、学校发展规划指导中心主任朱院宁、西安市第五十三中学校长刘辉同我校领导班子及教师代表，就新高考与学生学业生涯、职业生涯规划有效衔接、新高考下的学生选课走班、教师教育理念的更新等方面进行了热情洋溢的研讨。



首先，程晓玲主任系统地从学生模拟选课、职业规划体验以及教师第二课堂的准备、新高考团队的建立等方面做了详细的讲解和分享，为我校带来了应对新高考改革行之有效的实践思路。

随后，刘辉校长结合五十三中的前期改革经验，从青年教师自主成长体、学生、家长、教师成长共同体、高效课堂及观察反馈等方面进行了展示和阐释，为新高考改革视域下的学校管理、年级管理和班级建设提供了优秀范式。

最后，朱院宁会长结合大学培养目标、高考改革内容和学生职业规划等方面提出了自己关于新高考改革思路的独到见解：从学校定位、师资实际和生源特点

出发，树立以学生为本的教育理念，研究学生的差异性，尊重学生的选择权，鼓励学生的兴趣特长发展，对学生进行多样化和个性化培养。

学校党支部书记姚卫平同志就我校部署新高考的前期调研、预备方案、工作安排及后勤保障等方面做了相关汇报。同时，感谢各位专家对我校发展建言献策。他提到，新的课程改革为高中教育的“立德树人”根本任务、创新人才培养、办人民满意教育规划出了宏伟蓝图，我们要提高认识站位，提早行动，未雨绸缪，建立良好的课堂文化和平等和谐的师生关系，在教育教学中做“乘法”，以崭新面貌迎接新时代普通高中育人方式改革，为打造高品质现代化特色高中，办人民满意教育群策群力、加砖添瓦。



# 着眼新高考 前瞻新教材

## —2022年春季学期高中语文一轮大教研活动

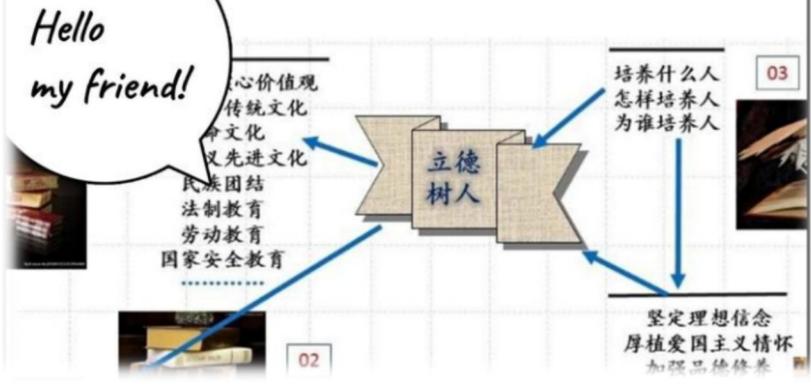


2022年3月14日下午，碑林进校开展了“2022年碑林区春季学期高中语文学科一轮大教研活动”，活动采取线上教研的方式，由碑林进校高中语文教研员任艳老师主持，我校高一年级语文教师参加了此次教研活动。

在此次培训中，任艳老师做了《向青草更青处漫溯——基于<新高考评价体系>的统编版教材前瞻》的专题讲座。她从统编教材整体框架、热点问题、案例展示三个方面进行了分享：有《语文课程标准》《新高考评价体系》等理论政策的解读，有统编教材使用地区的实践案例分析，有碑林教师的课堂探索。本次大教研活动帮助我校高一语文老师在新教材新高考与碑林高中语文教学实践之间搭建支架，取得了良好的效果。



5. 深化立德树人教育，以人文主题、学习任务群为线索



## 活用教材 创设情境 丰富输出

### —2022 年春季学期高中英语大教研活动

为深化课堂教学改革，进一步落实新课改理念，促进教师转变教学方式，碑林进校于 2022 年 5 月 24 日下午，开展了 2022 年春季学期高中英语大教研活动。本次活动采用腾讯会议的方式进行，由碑林进校英语教研员解正新老师主持，我校高中英语老师参与了此次培训。

培训开始由西安建大附中李怡丹老师进行了必修 4 Unit 2 Reading: A Pioneer for All People 的课例展示。李老师的教学活动全面指向主题意义的探究教学，基于语篇、深入语篇、超越语篇，并引导学生使用新习得的语言，有理有据的表达自己的观点，达到了深度阅读的目的。



西工大附中陈雅鹏老师就新教材 必修 1 Unit 2 Listening and Speaking: Travelling Around 进行了课例展示。陈老师运用 Digital Literacy 理念，基于学习理解、应用实践、迁移创新进行活动设计，引导学生通过视频软件，分小组制作出多个精美的旅行计划 Vlog，是一节有理念、有实效、有创新的新型课堂。



课后，两位老师分别就各自的教学设计及课堂展示情况进行了较为深刻的反思。建大附中彭小莉老师、八中李娟老师对两节课进行了精准的点评；26中王琳、中铁中学刘磊等诸多老师也发表了自己的感悟和收获。

最后，解老师依托两节课，做了题为《活用教材 创设情境 丰富输出》的微讲座，结合《新课标》，通过课例分析，提供了深度阅读实施路径和听说课教学的整合策略。经过此次培训，希望我校老师能深研课标，把握课程方向；深耕课堂，回归育人本质。



## 前瞻统编教材 聚焦深度学习

### —2022年春季第二轮高中语文学科大教研

2022年5月19日下午，碑林区2022年春季学期第二轮高中语文学科大教研活动顺利举行。我校高中语文教师通过腾讯会议参加了教研活动。此次活动立足探讨统编教材阅读教学教法，为走进统编教材提供可借鉴的思路。

活动分两部分进行。第一部分先由来自西安交大附中的蒋彤老师执教《跨越时空的虚实艺术——基于〈涉江采芙蓉〉的深度学习》，再由特别邀请的陕西省特级教师宝鸡岐山中学的王建红老师执教《故都的秋》《荷塘月色》的群文阅读，之后两位老师做了简练的说课。



第二部分由西工大附中正高级教师曾琦老师、省市教学能手评审专家王春英老师、碑林进校李为华副校长做精彩点评，王春英老师做《聚焦学生思维能力的深度学习》微讲座。

活动最后，任艳老师做简单总结。此次培训通过分享两位老师的课例，为我校高中语文教师专业成长提供了很大的助力。



高中语文新课例研讨培训  
西安市第七十一中学分会场



# 优化教学方式 紧跟课标导向

## —2022年春季学期高中政治大教研活动

为深化课堂教学改革，进一步落实新课改理念，促进教师转变教学方式，碑林进校于2022年5月20日上午，开展了2022年春季学期高中政治大教研活动。本次活动采用腾讯会议的方式进行，由碑林进校政治教研员陈菲儿老师主持，我校高中政治老师积极参与了此次学科教研活动。

西安交大附中徐顺燕老师和西安市中铁中学宋云岗老师分别进行了《中国人民政治协商会议》和《坚持国家利益至上》的课例展示，两节课都以议题式教学为抓手，注重启迪学生思维，给我校老师们留下了深刻的印象。



课后，两位老师分别就各自的教学设计及课堂展示情况进行了较为深刻的反思。来自西工大附中的李延老师和交大附中的陈汉林老师对两节课进行了精准的点评。

最后，陈老师对两节课发表了自己的看法。陈老师希望老师们能深研课标，把握课程方向；深耕课堂，回归育人本质。

经过此次学科大教研活动，我校老师表示收获颇丰，今后将进一步落实新课改理念，促进教师转变教学方式！



## 聚焦新课程 读懂新教材

### —碑林区 2022 年普通高中新课程新教材培训

为了贯彻落实党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，按照“理念先行，提前准备”的原则，依照省市新时代推进普通高中育人方式改革实施方案的要求，结合区域高中实际，2022年8月10日由碑林区教育局主办的“碑林区 2022 年普通高中新课程新教材教师培训”正式开始。我校全体高中教师都积极参与了本次培训。

培训开始，领导深入解读了此次培训的目的和意义，做了培训动员；学员代表进行了发言；班主任全面介绍了培训的课程安排和注意事项。开班仪式后，各学科开始了第一场专家报告。专家们围绕普通高中课程标准，新教材编写特色、教学实施建议等进行深度分析和解读。

在之后几天的学习中，我校老师聆听到了更多专家的讲解，并通过观摩学员教学实践展示，小组研讨，自主研修等丰富的研修活动提升学习的效率和质量。充实的培训给我校老师带来改革气息，激发了我校教师教学实施的智慧。专家的讲座高屋建瓴，诠释细致，有效帮助我们学校教师深刻地把握新课标、熟稔新教材、紧跟新高考改革的步伐。



8月10日上午

西安市第七十一中学

在理论学习的基础上，参培教师走上讲台，通过微型课例展示自己的学习收获。一节节符合新理念、有创新、遵循学科育人价值的示范课，为我校教师在“三新”背景下，探索出符合新高考改革下高中教师教学的新途径、新方法、新模式打开了思路，为如何在课堂中落实学生核心素养指明了方向。培训中，我校参培教师积极参加，态度认真，遵守培训要求。大家认真聆听讲座，专心做好学习记录；课间互相讨论交流，积极在班级群分享学习感言；课后小组研讨，畅谈学习收获，分享培训感悟。

通过培训，我校参培教师表示：此次培训最大的收获，不仅是眼前意义上的“学来一点方法，解决现有教学问题”，更学会了如何将国家政策、前沿理论用于指导教学实践，促使自己在课堂中不断反思，在实践中不断成长。

# 立足新教材 做好数学大单元教学

## —2022年秋季学期高中数学第一轮大教研活动

为深化课堂教学改革，进一步落实新课改理念，提升教师对新课标、新教材的理解，碑林进校于2022年9月16日下午开展了“2022年秋季学期碑林区高中数学学科第一轮大教研活动”。活动采取线上线下相结合的方式进行，我校高一、高二数学老师去到西安建筑科技大学附属中学录播教室参加线下活动。



此次培训中刘晓挺老师以新课标的内容为基础，从新课标实施情况出发，深入分析新教材实施中的困惑并提出多种解决方案。建议大家积极探索大单元教学，通过逆向教学设计多维度实施新教材教学。



此次培训我校参训教师表示受益良多，积极适应新课改，研读新教材，探索大单元教学模式，以进一步适应新高考改革的要求。

## 聚焦新课程 构建新课堂

### —建大附中“名校+”共同体新课标新教材系列研讨活动

为深入和解读新课标，研读新教材以适应即将到来的高考改革的需要，西安建筑科技大学附属中学于2022年9月21日举办了建大附中“名校+”共同体高中数学新课标新教材系列研讨活动。我校全体高中数学老师参与了此次活动。

此次培训主要分为两个部分，首先由刘诗昌老师进行了《等式性质和不等式性质》的课例分享，从创设情境、概念解析、问题与探究、跟踪训练到最后的课堂小结，刘老师的课堂给了我们参训老师做了一个很好的示范。之后由焦宇老师对刘老师的课堂进行了点评，之后就高中数学新课标新教材与参会老师进行了交流研讨和微专题报告。焦老师分析了新课标以及课程的变化，比如说由育文到育人，强调新课程的四基四能以及教材体系的变化，焦老师还就新教材进行了章节分析以及教法建议。



我校参训教师收获颇多。教学中要注重学生的活动设计，注重教学的有效性以及学生发展，情景化教学要深入教学，实现数学的育人价值；实际教学中，例题与习题要结合热点，实现数学教学情景化；给予学生充分的自主学习的机会，学生可以自主讲评习题，学生互评。



## 践行活动观 构建新课堂

### —2022年秋季学期高中英语第一轮大教研活动

为了切实把新课标的教育理念和基本要求落实到日常教学中，践行立德树人的育人宗旨，我校英语教师于9月22日下午开展了“2022年碑林区秋季学期高中英语学科大教研活动”。活动采取线上教研的方式，由碑林进校英语教研员解正新老师主持，结合一线教师在新课标、新教材落实中的困惑，做了《践行英语学习活动观 构建课堂教学新生态》的专题讲座，从英语学习活动观提出的背景、内涵、架构、特征与优势等方面进行了解构和分析，并通过大量的课堂案例，详述了基于英语学习活动观的教学目标、教学活动设计的方法。



随后，解老师分享了西工大附中尚怡琳老师《Unit 2 Travel》的课堂实例，并结合这节课，针对英语学习观、教—学—评一体化等新理念如何落地于课堂进行了详实的分析。



本次教研活动围绕“三新”与老师们进行交流，实现了教研促发展，互动共成长的目的，为我校高中英语老师今后的教学提供了抓手。



## 适土而耕 适性而教

### —2022年秋季学期高中语文第一轮大教研活动

为了落实高中新课标要求，提高新教材实践运用能力，解决教师们在实践中的困惑，碑林进校于9月23日下午开展了“2022年碑林区秋季学期高中语文学科大教研活动”。活动采取线上教研的方式，我校高一年级语文教师参加了此次学科大教研活动。

首先，任艳老师着眼一线教师面对层出不穷的教学新理念倍感焦虑的现状，做了《适土而耕，适性而教》的专题讲座。依据《普通高中语文课程标准》研读新教材，以学习任务群为纲面向新高考，落点大单元，通过具体的教学课例，分享了大单元教学设计与实施、教学评一体化的思路与框架。

随后，任老师分享了西安市第二十六中学王建华老师《〈芣苢〉〈插秧歌〉——劳动之歌》的课堂实例，以这节课为实例明确大单元教学最大的价值和最好的策略就是“去做”。未来已来，将至已至。



新教材已在学生手中，新高考就在前方不远处。相信通过此次培训活动，我校语文教师能够实现教研促发展，互动共成长。



# 立足“三新”研究 落实优质课堂

## —2022年秋季学期高中数学第二轮大教研活动

为进一步深化碑林区新课程、新高考、新教材背景下的教学改革，改进教学方式，提高课堂教学的实效性 2022 年 11 月 18 日下午，我校高中数学教师积极参与了碑林进校组织的碑林区 2022 年秋季学期高中数学学科第二轮大教研活动。

活动第一环节为新教材课例展示。本次培训共展示了 4 位教师的课例。西安交通大学附属中学石鸿鹏老师展示了新教材《椭圆及其标准方程》微型课，石老师基于 HPM 理念的教学设计充分展现了椭圆定义的生成过程，让课本知识“冰冷的美丽”回归学生学习“火热的思考”。

西安市第二十六中学王咪咪老师展示了新教材《对数的概念》微型课，王老师基于现实情境设计教学，通过数学文化等元素的结合，有效的降低了学生数学知识的陌生感。西安市第八十二中学王希武老师展示了新教材《复合函数的单调性》微课，王老师基于学生认知规律进行教学设计，突出重点、层层递进，借助问题串逐步帮助学生理解教学难点。

西北工业大学附属中学孟严老师展示了新教材《总体百分位数的估计》课堂实录，孟老师基于解决现实问题的视角设计教学，以项目化问题引导学生进行探究学习，充分体现了学生的课堂主体地位。活动第二环节，教研主题讲座。刘晓挺老师做了《立足课堂提问，落实优质课堂》的主题报告。对于“什么样的提问是好的提问？”，刘老师强调了问题需要具备“科学性、必要性、有效性、开放性、趣味性”等 5 点。同时对于“什么是好的问题？”，刘老师基于 PBL 理论进行了分享。以研促教，教学相长。

本次大教研活动着眼“三新”背景，通过新教材中不同课型的展示与交流，聚焦教学改进，兼具理论性与实践性的大教研活动对一线教师具有指导性与启发性的帮助。

“三新”背景下对数学教学提出了更高的要求，我校将进一步强化教研，引领全体数学教师认真钻研新教材，深入研讨新课程，积极应对新高考带来的变化，以扎实的工作态度推动我校教育教学质量稳步提升，更好地助力学生成长成才。



# 精研新教材 落实新课标

## —2022年秋季学期高中化学大教研活动

为深入领会高中新课标内涵，落实高中新教材教法，碑林进校于11月18日上午开展2022年秋季学期高中化学大教研活动。本次大教研活动借助腾讯会议平台线上开展，我校高中化学老师积极参与了此次培训。



严老师结合新教材实施背景下高中化学教师面临的新挑战，为我校教师呈现了两节来自浙江的优秀课例供大家研讨，请大家从新教材的实施、新课标的落实角度进行了观摩赏析。

两节课后，严老师邀请了铁一中的王玮老师、西工大附中的邵增福老师以及交大附中的卓颖老师分别对这两节课进行点评。三位老师对两节课的情境素材选用、探究活动设计、核心素养的落实等方面给予高度评价，并结合自身经验分享了一些好的教学建议。



本次活动围绕新课标和新教材的实施，为我校高一化学教师提供了新的启发和思考，帮助我校老师积极应对新课标、新教材的挑战，积累情境素材、丰富活动设计、关注教学评价，更好地落实新课标理念。



# 聚焦自主探究 提升阅读素养

## —2022年秋季学期高中英语大教研活动

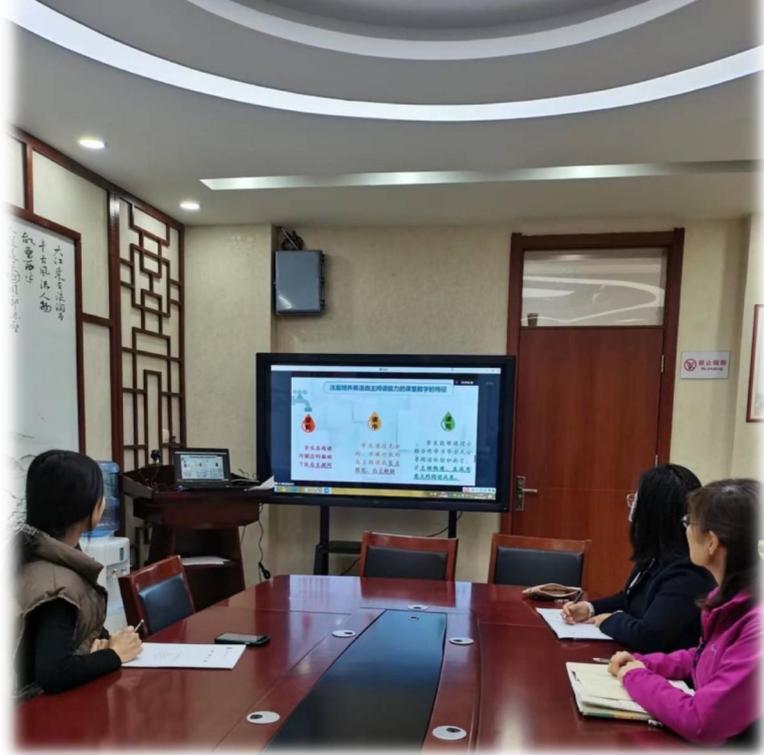
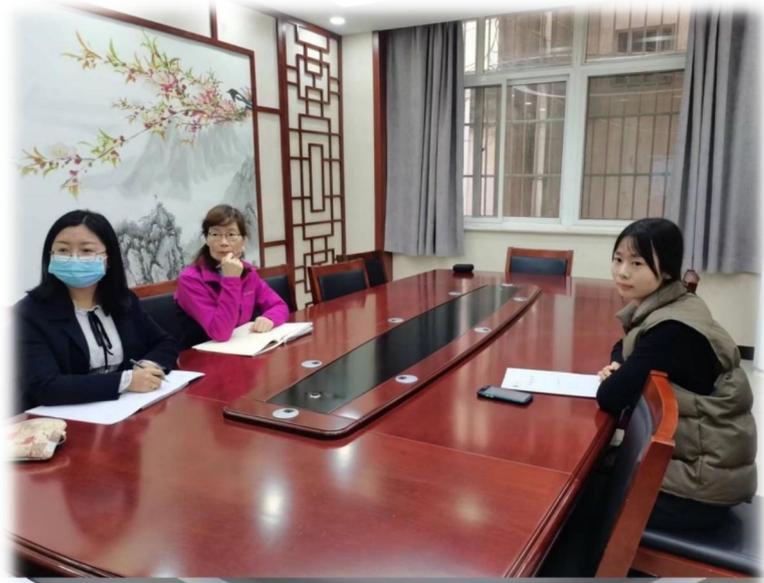
为深入领会高中新课标内涵，落实高中新教材教法，碑林进校于11月22日下午开展2022年秋季学期高中英语大教研活动。本次大教研活动借助腾讯会议线上开展，我校全体高一英语教师参与了此次培训。

解老师结合新教材实施背景下英语教师面临的新挑战，为我校教师呈现了两节来自浙江的优秀课例，供大家学习提升学生自主阅读能力的教学实施路径。



随后，解老师依托两节课，做了题为《实现课标理念 培养英语自主阅读能力》的微讲座，并归纳了指向自主阅读能力提升的高中英语阅读教学策略。

此次培训帮助我校老师深研课标，把握课程方向；深耕课堂，回归育人本质。



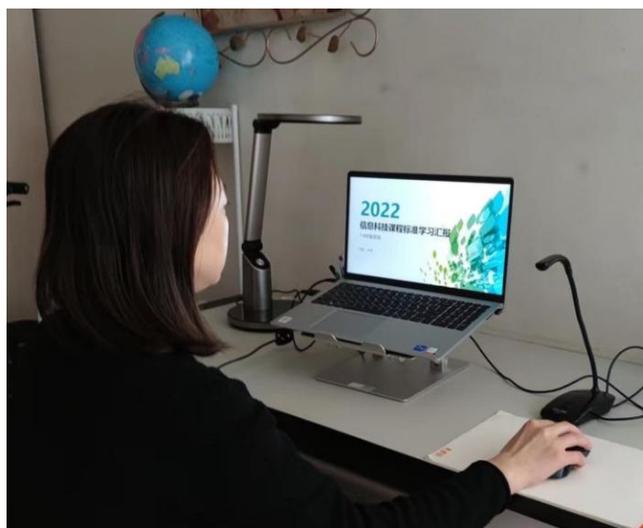
## 吃透标准 挖掘教材 立足课堂

### — 中学信息技术（科技）学科第二轮大教研活动

为进一步吃透新课标，落实新课程理念，碑林进校于2022年11月29日上午通过腾讯会议在线上开展了碑林区2022年秋季学期中学信息技术（科技）第二轮大教研活动。本次活动联合“陕西省基础教育学科带头人朱丽花工作坊”开展，我校信息技术老师参加了此次培训，刘珊老师还在此次教研活动中进行的专题分享。

西大附中朱丽花老师以《高中新课程案例分享》为题，以高中信息技术教材必修模块为主线，从项目设计到活动体验、从资源整合到教学应用，分享了许多新课程教学实践过程中积累的优质案例和宝贵经验。活动还邀请了朱丽花老师的培养指导实践导师西安市第六十六中学闫骏老师，闫老师对此次讲座中涉及的新课程深入解读、项目式教学的有益尝试等方面给予高度赞誉，同时也对与会教师的专业成长提出建议。

我校刘珊老师以《信息科技课程标准学习汇报》为题，从四个方面谈了自己在新课标上的学习感悟，并以全国优质课展评课例为切入点，透过典型课堂教学案例的分析分享了信息科技课堂教学的新样态。



此次活动，为我校教师们进一步理解新课标，践行新课程指明了方向。既有理论高度，又有实践的深度，引发了老师的思考和共鸣。

## 知来处 晓去处

### —2022年秋季学期高中语文学科第二轮大教研活动

为进一步深化碑林区新课程、新高考、新教材背景下的教学改革，促进高中语文教师更快熟悉掌握新教材新内容新教法，2022年11月23日下午，我校高中语文教师积极参与了碑林进校组织的碑林区2022年秋季学期高中语文学科第二轮大教研活动。



培训开始，任艳老师以《知来处，晓去处——〈乡土中国〉整本书阅读与研讨》主题讲座为主线，全面阐述了高中语文统编教材全新任务群“整本书阅读与研讨”的课标要求、学习任务以及可供借鉴的教学模式与方法，提出多学科融合研读《乡土中国》的思路。

活动邀请西安市第六中学高中语文教师郭蓉展示微课《〈乡土中国〉整本书阅读导读课》；引入广东、浙江精读课例，感受学生阅读计划、成果分享的过程；邀请西北工业大学附属中学高中历史教师王国栋展示课例《“差序格局”下的古代中国》，西安市铁一中学高中政治教师刘欣怡展示微课《走进乡土社会，领会“乡土情结”》，实现跨学科阅读指导，引导学生在兴趣与责任的中读完、读通整本书，从而“知来处，晓去处”。



西安市第七十一中学  
第二轮语文学科大教研活动  
2022年11月23日

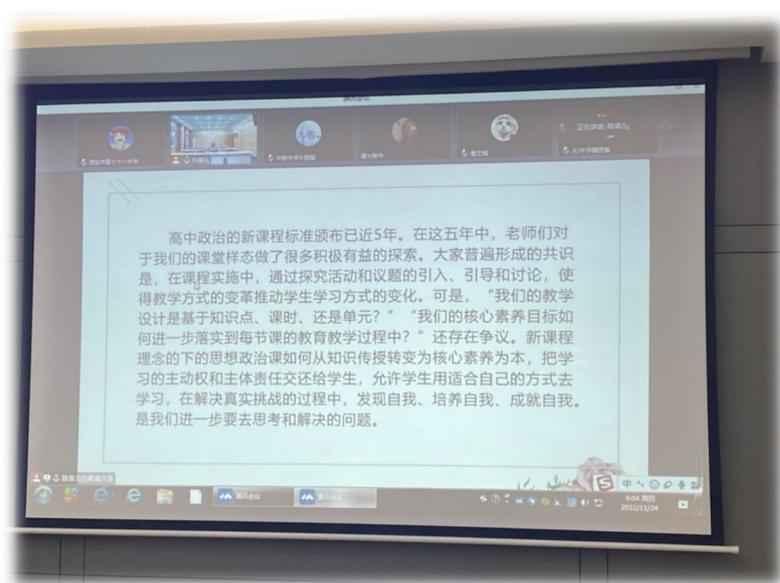
# 风好正是扬帆时，策马扬鞭再奋蹄

## ——2022年秋季学期高中政治学科大教研活动



为了落实思政课立德树人的育人宗旨，做好“三新”背景下的高中思政课教育教学工作，深入学习新课程标准，我校高中政治老师于2022年11月24日上午参与了“2022年碑林区秋季学期高中政治学科大教研活动”。

活动开始，教研员陈菲儿老师结合一线教师在新课程实施过程中的困惑与思考，做了《风好正是扬帆时 策马扬鞭再奋蹄——“三新”背景下的教学实施研讨》的专题讲座。交大附中的徐顺燕老师，市八十二中的李娜老师和大家分享了新教材实施的课例和反思。



本次教研活动围绕新课程标准和老师们进行交流，实现了教研促发展，互动共成长的目的。此次培训活动中，我校参训老师收获颇丰，为我校老师今后的教

学提供了抓手，活动取得了良好的效果。



# 聚焦高考综合改革 促进学校全面再提升

## —2022年西安市新高考综合改革培训

为了响应新高考的要求，深入实施新课程标准，全面提升教育教学质量，以实际行动响应新时代教育的呼唤，12月13日--30日我校领导干部、教研组长、班主任、学科教师等70余人参加了由西安市教育局组织的“2022年西安市新高考综合改革”线上培训活动。

普通高中课程建设与选课走班：

### 走向个性化教育时代



无论是面向学校领导的专题培训、面向学校管理干部和教研组长的定制培训，还是面向一线教师的全员远程培训，各项目的培训时间安排合理，内容充实。本次培训涉及新高考背景下的选科走班、生涯规划、考试评价、教学教研、学业水平测试等一系列基层学校面临的实际问题，对一线学校实际操作具有很好的启发性和指导性。



我校参训学员普遍反馈收获颇丰。我校教师一致认为：面对新高考，教师应沉下心来扎实研究新课标新高考，科学使用新教材，要积极适应和主动践行新高考对教学的要求，充分认识并利用高考引导教学这一重要功能；要推近学科核心

素养、学业评价标准在教学实际中的转化和落地；教师应为学生提供多元的学习途径和知识来源，要注重挖掘培养学生的创新能力，为学生综合能力的最终形成打下坚实基础，从而努力促进每一位学生全面发展。

此次新高考综合改革培训，更坚定了我们要在新课程新教材新高考背景下，落实立德树人教育目标的初衷，我校将会以新高考改革和课程改革为契机，进一步优化课堂教学、更新教师教育教学观念、创新校本教研方式、提高教师专业素质、提升学校管理水平，尽所能，尽全力走出属于西安市第七十一中学的“校本课程特色化，特色课程精品化”之新高考改革之路。



且学且行, 且行且改

## —陕西省普通高中新课程新教材高考培训



为贯彻落实《陕西省人民政府关于印发深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》，推动“3+1+2”新高考改革工作落地实施，12月7日，我校教师参加了由陕西省教育厅主办，陕西师范大学等5家院校承办的2022年陕西省普通高中新课程新教材新高考专项培训。

本次培训以普通高中学生发展指导为主题，邀请省内外知名专家进行了讲座分享，包含《新高考改革背景下的普通高中学生生涯规划教育》《双新背景下学生发展指导机制建设》《普通高中学生生涯规划指导》《基于生涯发展的学生选科与升学指导策略》《面向新高考的学生生涯教育规划》等五个专题，以前沿经验引领自我实践探索的期望设计，学生发展指导理论与学生发展指导案例相结合的要害构成，促进参训学员对学生发展指导工作的科学规划与有效实践。



我校教师参加完陕西省教育厅组织的为期四天的“普通高中学生发展指导”线上培训之后，感受颇深。用了三个词来描述此次的培训：扎实、充实、丰实。扎实体现在每位专家的授课内容都是满满的干货，有系统的理论研究，有扎实的教育行动；充实体现在我们参训者的思想火花随着每一场培训不时迸发，兴奋不已；丰实体现在关于学生发展规划，我们从不同层面有了立体的认识。真可谓生有涯而知无涯。

参加培训之后对我校合理安排学生生涯规划课程页有很大的启发。生涯规划课程对每一名学生的成长方向有重要指导作用，因此学校领导班子要高度重视，根据各年级学生特点，有前瞻性地策划生涯规划活动。活动中引导学生认识自己的性格、兴趣、优势和不足，学会表达感受、调节情绪，从而帮助学生唤醒内在的自我意识，找到真我。确立自身实际与能力相匹配的目标，为多元化发展成才建立专属平台，培育有本领的时代新人。为此，我们也将努力打造以生为本的专业化、专家化、科学化的指导教师队伍。

通过此次学习，我们更加深刻地认识到在新高考背景下教师要对学生终身发展负责，职业生涯规划是必不可少的一门课，以后也成为高中学校“标配”，课程

群和学科渗透成为专业化的主要代表。以后在教学中教育学生根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的努力。