

## 西安市第七十一中学

## 2019-2020 学年度第一学期期末考试

## 初一年级语文试卷

(时间: 120 分钟, 满分: 100 分)

命题人: 杨蓉 审核人: 赵雪梅

## 一、积累与运用 (17 分)

1. 下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一组是( )。(2 分)

- A. 酝酿(niàng) 贮蓄(zhù) 粗犷(kuàng) 咄咄逼人(duō)  
B. 徘徊(huí) 热忱(chén) 狭隘(ài) 混为一谈(huì)  
C. 坍塌(tān) 一霎(chà) 突兀(wù) 拈轻怕重(niān)  
D. 怅然(chàng) 怂恿(sǒng) 庇护(bì) 骇人听闻(hài)

2. 下列各组词语中, 汉字书写全都正确的一组是( )。(2 分)

- A. 温训 安详 大相径庭 怪诞不经  
B. 蓬勃 惩戒 畏罪潜逃 惊慌失措  
C. 殉职 废墟 迫不及待 刨根问底  
D. 觅食 干躁 油然而生 美不胜收

3. 请从括号里的三个词语中选择一个最符合语境的填写在横线上(2 分)

- (1) 据陕西新闻网消息, 榆林年度目标考核出新规, 考核不\_\_\_\_(称职 称心 渎职)将丢“乌纱帽”。  
(2) 世界的十大奇迹之一——秦始皇陵, 坐落于中国陕西西安的骊山上, 深冬季候秦始皇陵上冬日开花, 专家\_\_\_\_\_(沾沾自喜 喜形于色 喜出望外): 千年的秦始皇陵主墓室终究被找到了。

4. 经典诗文填空(6 分)

- (1) 水何澹澹, \_\_\_\_\_。(曹操《观沧海》)  
(2) \_\_\_\_\_, 切问而近思, 仁在其中矣。((《论语》)  
(3) 我们大家要学习他\_\_\_\_\_。(毛泽东《纪念白求恩》)  
(4) 淫慢则不能励精, \_\_\_\_\_。(诸葛亮《诫子书》)  
(5) \_\_\_\_\_, 定然有美丽的街市。(郭沫若《天上的街市》)  
(6) 晴空一鹤排云上, \_\_\_\_\_。(刘禹锡《秋词(其一)》)

5. 阅读语段, 按要求完成下面的题目。(3 分)

①要热一锅好粥, 首先要有“好米”, 米好, 是粥好的前提; 有了“好米”, 还须用“文火”, 即要用比较弱的火用心来熬; 除此之外, 熬粥还得有耐心, 一锅好粥, 少说也得熬一个小时。②细细回味一番, 读书不正如热粥一般吗。③读书也要遵循“好米、文火、持续”。④\_\_\_\_\_读经典好书, 用心细读, 持之以恒地读, \_\_\_\_\_能把书的精融入一个人的血脉之中, 让人享用不尽, 受益无穷。

(1) 第②句中有一处标点符号使用有误, 请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(2) 第③句有语病, 请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(3) 第④句的横线处需补上一组恰当的关联词语, 请写在下面的横线上。(1 分)

6. 名著阅读。(2 分)

行者使铁棒打着洞门叫道: “开门, 开门! 老孙来借扇子使使哩!” 慌得那门里女童即忙来报: “奶奶, 借扇子的又来了!” 罗刹闻言, 心中惊惧道: “这波猴真有本事! 我的宝贝, 扇着人, 要去八万四

千里,方能停止;他怎么才吹去就回来也?这番等我一连扇他两扇,教他找不着归路!”

- (1)上述语段选自名著《 》。(1分)  
 (2)联系相关情节简要说一说“罗刹”为什么不借扇子?(1分)

## 二、综合性学习(6分)

7.请参加以“少年正是读书时”为主题的综合性学习活动,完成下面题目。

- (1)请将本次的活动宣传标语“徜徉书海拥抱文学”正确、工整、规范地抄写在田字格里。(1分)


- (2)以下是中学生阅读兴趣调查表,请仔细阅读,说说你的发现。(1分)

中学生阅读兴趣统计表

	文学名著	言情小说	恐怖故事	搞笑漫画
很喜欢	13%	22%	26%	63%
随便看看	44%	56%	61%	33%
不喜欢	43%	22%	13%	4%

- (3)请你为这次综合性学习设计两个活动项目,写下活动名称(2分)

(4)为了让同学们对文学更加感兴趣,学校打算邀请“国际安徒生奖”的获得者曹文轩前来为大家进行一次文学方面的讲座,并委派你去邀请他,见面后你会怎么说呢?(注意语气委婉得体)(2分)

## 三、阅读(42分)

### (一)阅读下列材料,回答问题。(12分)

材料一:嫦娥四号探测器由着陆器与巡视器组成。2018年12月8日,嫦娥四号探测器在西昌卫星发射中心由长征三号乙运载火箭成功发射。2019年1月3日,经过38万公里,26天的长飞行,嫦娥四号成功在月背着陆。在人类历史上首次实现了航天器在月球背面软着陆,中国也成为世界上第一个在月球正面和背面都进行过软着陆的国家。

(摘编自《环球时报》2019年1月4日)

材料二:嫦娥四号任务的顺利实现凝聚着诸多参与国的贡献,除探测器上的德国和瑞典载荷外,中继星上配置了荷兰低频射电探测仪……嫦娥四号发射前,美国国家航空航天局月球勘探道器LRO团队与嫦娥四号工程团队科学家进行了密切沟通,就月球与深空探测合作进行了讨论。嫦娥四号软着陆月球背面以来,首次在月面进行生物试验,开启了人类探索月球奥秘的新篇章。嫦娥四号有望获得一批重大的原创性科学研究成果,将为深空探测领域积累重要经验。

(摘编自《科技日报》2019年1月11日)

材料三:5月15日,《自然》杂志发布了有关月背巡视探测的一篇文章,来自中国的科学家团于嫦娥四号探测数据的研究结果,证实了月幔富含橄榄石的推论是正确的。要知道,过去为研究月幔的物质组成,各国科学家是将注意力重点放在了撞击坑上。美国人评论称:“根据这项新的研究,史上首次登陆月背的中国嫦娥四号,再一次实现一个首次,并正在揭示月球最大的谜团。”这是嫦娥四号为人类探索月球奥秘作出的又一卓越贡献。

(摘编自《光明日报》2019年5月17日)

- 8.请你为材料三拟一句话新闻。(不超过25字)(2分)

9.嫦娥四号为人类探索月球奥秘作出了哪些卓越贡献?请加以概括。(4分)

10.列对材料相关内容的理解,不正确的一项是( ) (3分)

- A. 中国是目前在月球正面和背面都进行过软着陆的国家。  
B. 嫦娥四号任务的顺利实施凝聚着德国、瑞典等诸多参与国的贡献。  
C. 嫦娥四号已获得大批重大原创性科学研究成果，为深空探测积累了重要经验。  
D. 过去为了探究月慢的物质组成，各国科学家将研究重点放在了撞击坑上。

11. 下列材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 嫦娥四号任务引起了全球关注，可见中国航天事业发展十分迅猛。  
B. 嫦娥四号的探月之旅，除对月球进行遥视、勘察外，还会对月球表面的辐射环境进行综合测量，并将破解宇宙大爆炸之谜。  
C. 嫦娥四号探测器有中德合作成果，中继星有荷兰研制的设备，与国际伙伴的合作展现的中国航天事业发展的力量和价值。  
D. 嫦娥四号探测数据的研究结果证实了月幔富含橄榄石。

## （二）阅读下文，回答问题。（16分）

### 父爱的速度

①那年我读高二，正是要加速的时候，却因为成绩的飞快下滑和老师的忽视而自暴自弃。

②无意中参与了一场巷战，并不知道打架的目的是什么，只知道发泄似地冲上去乱打，打到别人都跑走了，我站在一个被打昏过去的男生面前，竟挪不动腿，被路过的一个老师当场捉住，扭送到校长室去。而校长，只瞥一眼我劣迹斑斑的违规记录，便摆摆手说，你回家去吧，以后也不必再来了。

③我就这样神思恍惚地收拾了书包，被老师遣送回家。走到门口的时候，看见父亲在院子里满头大汗地劈柴，我才突然想要逃掉，却被父亲抬头叫住了。我茫然地将一张勒令退学的通知递给他。他看了许久，才叹口气，说，你在家先学习，晚上跟我去校长家坐一坐。

④平生从来没有求过人的父亲，将给我攒好的下学期的所有费用，都提前支出来，换成酒和茶叶，而后趁了夜色，带我去校长家。

⑤这也是父亲第一次给人送礼吧，他明显地有些紧张。在一次车祸里，被撞痛的右腿，走起路来，愈加艰难。

⑥在昏暗的楼道里往上爬的时候，我跟在父亲的身后，看他虚胖的背影，在栏杆上一划过，偶尔我轻咳一声，会惊得他微微一怔，随即小心翼翼地四下张望一番，确定没有人看到，这才继续溜着墙根前行。

⑦终于敲开校长家门的时候，父亲已是一头大汗。校长开门看到神情谦卑的父亲，先是一愣，随即瞥见低头缩在后面的我，这才明白过来。勉强让我们进去后，校长并没有因为父亲在，便多么地客气，他只是几句话，便将我重新回校的希望捻灭了。但父亲却是一直微笑听着，点头附和着校长的每一句话，又几近低声下气地反复说，求校长宽容一下，给孩子一个读书的机会。一旁的我，在缭绕的烟雾里听着，突然很想冲出去，再不回头。

⑧但还是跟父亲挨到了最后一分钟。起身要走的时候，校长很坚决地让父亲把东西拿回去。父亲却在他转身去提东西的那一瞬间，拉起我，冲出门去，而校长也动作迅速地紧跟出来。

⑨黑漆漆的楼道里，父亲如一只矫健的小兽，箭一般地，将那些阻挡他的荆棘藤蔓，统统地撞开去。而他那条微病的右腿，那一刻也像是被注入了一股非凡的力量，突然间无可匹敌。

⑩将校长甩得无影无踪的时候，父亲终于住了脚，扶着我的路膊，弯腰大口大口地喘气。片刻后，他抬起头来，无比自信又无比得意地笑道：只要留下了东西，你回校读书的事，肯定就有希望了。而我，却是在他的这句话里，转过身去，无声地哭了。

⑪果真像父亲说的，几天后，我便接到了回校读书的通知。父亲送我回校的时候，并没有像母亲一样喋喋不休地一路唠叨，而我，也没有向父亲保证什么。但此后的我，却是在心里，将那个晚上父亲奔跑的姿势牢牢地记下，且以同样神奇的速度，紧咬了牙，一直跑到了高考结束。

⑫我的录取通知书，是校长帮我取的。同时交给我的，还有一年前父亲送给他的酒和茶叶。校长捶我一拳，说：你小子记住了，你能有今天，不是我给了你机会，而是你父亲，拖着残疾的右腿，拼命跑出来的；我从来没有见过一个父亲，有那样让人叹服的速度……

⑬原来父爱的速度，刻骨铭心记住了的，不只是我一个人。

12. 请按照故事发展的情节, 梳理故事脉络。(3分)

\_\_\_\_\_ → 渐生悔意, 陪父送礼 → \_\_\_\_\_ → 再回校园, 冲刺高考 → \_\_\_\_\_

13. 结合语境, 体会下面加点词语的表达效果。(3分)

随即小心翼翼地四下张望一番, 确定没有人看到, 这才继续溜着墙根前行。

14. 请从修辞手法的角度赏析下面句子的表达效果。(4分)

黑漆漆的楼道里, 父亲如一只矫健的小兽, 箭一般地, 将那些阻挡他的荆棘藤蔓, 统统地撞开去。

15. 结合全文分析父亲的人物形象特点。(3分)

16. 读了本文后, 你有哪些感触? 请你联系和父亲之间发生的故事, 把这些感触写下来。(3分)

### (三) 阅读下文, 回答问题。(10分)

#### 吴起守信

昔吴起<sup>①</sup>出遇故人, 而止之食。故人曰: “诺。”起曰: “待公而食。”故人至暮不来, 起不食待之。明日早, 令人求故人。故人来, 方与之食。起之不食以俟<sup>②</sup>者, 恐其自食其言也。其为信若此, 宜其能服三军欤? 欲服三军, 非信不可也!(选自《龙门子凝道记》)

【注释】①吴起: 战国时著名的军事家。②俟: 等待。

17. 下列语句中加点词的解释有误的一项是( ) (2分)

- A. 明日早, 令(命令)人求故人
- B. 故人来, 方(才)与之食
- C. 恐(害怕, 担心)其自食其言也
- D. 欲服三军, 非信(讲信用, 守信)不可也

18. 下列“之”的用法与另三个不同的一项是( ) (2分)

- A. (吴)起不食待之
- B. 故人来, 方与之食
- C. 而止之食
- D. (吴)起之不食以俟者, 恐其自食其言也

19. 翻译文中画线句子。(4分)

(1) 故人至暮不来, 起不食待之。

(2) 其为信若此, 宜其能服三军欤?

20. 这个小故事体现了吴起怎样的品质? 对我们有何启发? (2分)

### (四) 阅读诗歌, 回答问题。(4分)

#### 十一月四日风雨大作(其二) 陆游

僵卧孤村不自哀, 尚思为国戍轮台。夜阑卧听风吹雨, 铁马冰河入梦来。

21. 开篇中哪个词语写出了风雨夜老人凄凉的处境? (2分) \_\_\_\_\_

22. 这首诗的特别之处是借写风雨梦境, 抒发作者\_\_\_\_\_之情。(2分)

### 四、写作(35分)

只要我们留心观察, 用心体验, 就会发现, 生活会让我们认识到许多有意义、有价值的东西, 有时甚至能从寻常小事中感悟出一些道理。

请以《我懂得了\_\_\_\_\_》为题, 写一篇作文。

要求: ①题目补充完整, ②有真情实感, ③书写认真整洁, ④不少于500字