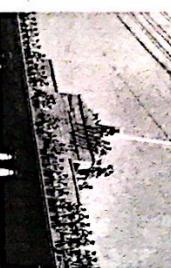




(3) 在南京制造这场骇人听闻的大屠杀的刽子手是哪个国家？在这场大屠杀中有多少同胞被杀害？（2分）



图三 孙中山就任中华民国临时大总统



图四 人民解放军解放南京

(4) 看到图二的画面，回忆这段历史，你内心的真实感受是什么？（2分）

创建  
全能扫描仪

(5) 图三所示是哪次革命的成果？这次革命具有怎样的历史意义？（4分）

如神。

片段四 水湍急，山峭耸，雄关险，豺狼凶。健儿巧渡金沙江，兄弟民族夹道迎。安顺场边孤舟勇，纵波踏浪歼敌兵。昼夜兼程二百四，猛打穷追夺泸定。铁索桥上显威风，勇士万代留英名。

片段五 雪皑皑，野茫茫，高原寒，炊断粮。红军都是钢铁汉，千锤百炼不怕难。雪山低头迎远客，草毡泥毡扎营盘。风雨侵衣骨更硬，野菜充饥志越坚。官兵一致同甘苦，革命理想高于天。

(1) 请你结合所学知识，指出红军长征的起止标志事件和过程中最重大的事件。（4分）

(2) 毛泽东同志的军事思想在长征途中的几次重要战役中得到了充分的体现。你能从上述材料中找到一个例子吗？并说说毛泽东采用了怎样的策略。（4分）

(3) 长征是一个壮举，它以红军的胜利、敌人的失败而告终。从上述材料中，你能归纳出长征胜利的原因吗？（4分）

17. 阅读下列材料，回答问题。（14分）

材料一 五口通商香港失，断鸿声中夷舰现。圆明园中尽烈火，太和殿里无君颜。水师已覆巨舰沉，黄海之水腥且咸。春帆楼上条约订，马关之约逆臣签……辛丑条约庚子恨，落日秋风哭宝剑……

(1) 材料一中提及了哪些给近代中国带来屈辱的事件？（举出四例）（4分）

(4) 红军战士在长征过程中所体现的精神，被人们称为什么精神？在和平建设时期，学习这种精神有何现实意义？（3分）

19. 回顾近代中国历史的时候，我们可以清楚地发现，中国历史上几乎没有任何一个时期可以与这一时期相比较——困惑与希望的交织，污秽与崇高的辉映，黑暗与光明的搏击，构成了中国近代史上波澜壮阔、跌宕起伏而又惊心动魄的历史画卷。请结合所学知识探究下列问题。（11分）

(1) 中国近代史是一部充满屈辱和灾难的历史。近代史上列强发动了哪几次侵略战争曾占领过北京，给这座繁华的都城带来深重灾难？（1分）

(2) 材料二中“卅年求富更求强，造船成船法仿洋。海面未收功一战，总归虚度掷黄金。”反映的是哪一历史事件？概括说明它的地位和性质分别是什么？（3分）

(3) 材料二中“海面未收功一战”中，壮烈牺牲的民族英雄是谁？你从他身上学习到了什么精神？（2分）

材料三 百年求新为图强，挽救危亡看康梁。中山更变共和，天下无人奉君王。

(4) 材料三中先进的中国人为了挽救国家危亡分别做了怎样的探索？对比一下，这些探索之间有何相同点（答出一点即可）？（3分）

(5) 通过上述史实的学习，给你的启示是什么？（2分）

18. 下面是《长征组歌》中的几个片段，请根据所学知识回答问题。（15分）

片段一 红旗飘，军号响，子弟兵，别故乡。王明路线滔天罪，五次“围剿”致猖狂。红军急切上征途，战略转移去远方。男女老少来相送，热泪沾衣叙情长，紧紧握住红军的手，亲人何时返故乡？