

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于“一独立、二结合、三融入”的高职院校思政实践课创新与实践

成 果 完 成 人 周晓海 郑维林 唐美丽 陈益健 李维思 李明
月

成果完成单位 厦门安防科技职业学院

申报单位名称及盖章 厦门安防科技职业学院

申报时间 2020 年 7 月 15 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2017 年 9 月	福建省大学生第二季“一马当先”马克思主义知识竞赛	团体三等奖	中共福建省委教育工委 (全省民办高校唯一获奖)
	2018 年 11 月	福建省大学生第三季“一马当先”马克思主义知识竞赛	团体三等奖	中共福建省委教育工委(全省民办高校唯一获奖)
	2017 年 10 月	厦门国防教育知识竞赛	团体三等奖	厦门市国防教育办公室
	2014 年 12 月	《校本思政活动课的开发与实施》(ZYP201413) 项目负责人周晓海	福建省首届思政课 教学科研择优推广 培育项目	福建省教育厅(全省民办高职院校 唯一入选)
	2014 年 12 月	《高职院校思政实践课开发与实施》(中国高校 经济与思政教改研究会 第 28 届年会).周晓海	二等奖	中国高校经济与 思政教改研究会 (教育部社科中 心管辖)
	2014 年 7 月	《高职院校思政活动课 的开发与实施》 (JASI14916) 周晓海	福建省教 改项目	福建省教育厅
	2015 年 9 月	《思想道德修养与法律 基础实践教程》 (周晓海第一主编)	426 千字	国家行政学院出 版社
	2017 年 8 月	《大学生创新创业指导》 课程负责人周晓海	福建省精 品课程	福建省教育厅
	2015 年 5 月	福建省高校军事理论课 教学比赛(本专科同场, 周晓海)	一等奖	福建省教育厅
	2016 年 7 月	《高校青年志愿者活动的 开展与社会主义核心 价值观的培育》(厦门市 “三爱”主题研究成果 奖) 周晓海	三等奖	中共厦门市委宣 传部
	2017 年 9 月	福建省大学生第二季“一	个人第二	中共福建省委教

		马当先”马克思主义知识竞赛（曾庆发.指导教师唐美丽）	名 （参赛选手 245 人）	育工委（全省民办高校唯一获奖）
	2018 年 11 月	福建省大学生第三季“一马当先”马克思主义知识竞赛（许仕杰、邓成发.指导教师.李维思、李明月）	优胜奖	中共福建省委教育工委
	2015 年 4 月	第三届福建省高校思政课教学比赛（本专科同场，周晓海）	优秀奖	福建省教育厅
	2014 年 6 月	厦门地区高校思政课教学比赛（本专科同场，周晓海）	二等奖	厦门市教育局
	2018 年 6 月	福建省职业教育教案设计大赛（唐美丽）	一等奖	福建省职业与成人教育学会
	2017 年 11 月	中共厦门市委教育工作委员会学习贯彻十九大精神知识竞赛（唐美丽）	优秀奖	中共厦门市委教育工作委员会
	2017 年 9 月	翔安区国防教育知识竞赛（唐美丽）	一等奖	翔安区国防教育办公室
	2020 年 7 月	厦门地区高校思政课 优秀教案	不分等	厦门市教育局
	2019 年 8 月	《思政课程与课程思政通向同行协同育人研究--以福建省高职院校为例》郑维林	人文社科核心期刊	齐齐哈尔大学学报
	2020 年 3 月	《红色资源融入高校意识形态建设研究》郑维林、周晓海		湖北经济学院学报
	2016 年 7 月	《高职院校思政实践课的开发与实施》周晓海		现代企业管理
	2019 年 12 月	《高校网络舆情应对研究》郑维林		湖北开放职业学院学报
	2016 年 3 月	《大学军事教程》第一副主编 周晓海	教育部军事课教学指导委员会审定	国防大学出版社
	2019 年 12 月	大学生职业生涯规划周晓海主编	主编	同济大学出版社

	2018 年 10 月	《基于赏识教育的<英语口语>课堂教学的有效性研究》邱晓娜、郑维林	课程思政示范成果	天津职业大学学报
	2020 年 1 月	《新时代理想信念教育现状及对策研究——以厦门地区高职院校为例》郑维林		湖北开放职业学院学报
	2015 年 9 月	厦门市师德奖 周晓海		厦门市教育局
	2017 年 9 月	厦门市高校优秀思想政治工作者（周晓海）		厦门市教育局
	2018 年 9 月	厦门市高校优秀思想政治工作者（郑维林）		厦门市教育局
	2019 年 8 月	2016-2019 年度厦门市 优秀教师 周晓海		厦门市教育局
	2020 年 7 月	厦门地区高校思政理论课优秀教案 唐美丽		中共厦门市委教育工委
成果 起止 时间	起始： 2011 年 9 月 完成： 2016 年 9 月			
实践 检验 时间	起始： 2016 年 10 月 年限： 4 年			

1.成果简介

习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上强调思想政治理论课要坚持理论性和实践性相统一，为思想政治理论课改革创新指明了方向。

我校从 2011 年开始推出思政活动课，2014 年独立开设《思想政治理论课教育实践》课。2014 年 11 月，《校本思政活动课的开发与实施》开全省民办高校先河，入选福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广培育计划”。

依托《校本思政活动课的开发与实施》项目，经过近 10 年的探索与实践，我校逐步形成了“一独立、二结合、三融入”的思政实践课创新与实践模式，与习近平总书记的讲话精神高度契合，解决了思政实践课面临的一系列问题。

“一独立” 独立设课，分层推进

“二结合” 课程思政与思政课程相结合

思政课理论教学与思政课实践教学相结合

“三融入” 将思政实践课融入青年志愿者活动和学生管理

将红色资源融入思政实践课教学实践

将教师队伍建设融入思政实践课教学实践

主要成果：

（1）提出了思政实践课独立设课的设置，设置了《思想政治理论课教育实践》公共必修课，面向全校学生开课。该课程设立独立学分，安排独立学时，订立了独立的课程标准。学生可以根据自身

兴趣和能力选形式、选项目、选老师。

（2）创建了“三方协同、全程融入、平台共建”的育人模式。整合三方（思政部、团委、学工处）的项目、载体、资源，做到项目共建、载体共用、资源共享。以青年志愿者活动和学生日常行为管理为载体，搭建思政课实践教学平台，对优化学生日常行为表现，提升职业素质，推动青年志愿者活动蓬勃发展，提升思政课实践教学效果，发挥了重要作用，形成三赢的良好局面。

（3）构建“多渠道、多维提高”的师资培育新模式。通过学习、培训、实践提升教师思政课程和课程思政的建设能力，提升将红色资源融入思政实践课的教学能力，使他们成为意识形态的守卫者、理想信念的引路人，进而打造出了一支团结、向上，能力突出的思政实践课教师队伍。

通过近十年的思政实践课的创新与实践，实现了四大转变：从注重“知识传授”向“理论与实践教学相结合”转变；从注重“知识记忆”向“实践学习”转变；从“学为人师”向“行为世范”转变；从“及格万岁”向“服务社会”转变。我院“一独立、二结合、三融入”的思政实践课创新与实践模式，开创了思政实践课教师与学生共同成长的局面，不少教师还因此在省市教学大赛中取得优异成绩。多位学生在毕业后不忘服务社会，弘扬奉献精神，在我市高校中起到了示范和引领的作用，产生了良好的效果。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

本成果有效解决了如下教学问题：

（1）解决了思政课不受重视，学生理论学习热情不高，实践教学实效性不强的问题。

（2）解决了高职院校如何以学生为中心、满足个性化需求，真正实现因材施教的问题。

（3）解决了教师照本宣科、学生被动接收，课堂教学以单向的知识传递为主、交流互动严重不足、难以真正教学相长的问题。

（4）解决了传统学业评价“期末一考定成绩”、学生死记硬背、“60分万岁”、不能真实反映学生能力和水平、无法驱动有效教与学的问题。

（5）解决了思政教学和思政教育两张皮，主渠道和主阵地各自为战，思政课教师队伍和学工队伍、共青团队伍之间缺乏配合和默契，三者不能形成有效合力的问题。

（6）解决了思政课程和其他课程同向同行协同育人的问题。

（7）解决了红色资源利用率低，没有很好地融入思政实践教学，以及思政实践课优秀指导教师稀缺的问题。

成果解决教学问题的方法：

（1）全要素教学改革

自2012年起，我院思政实践课开始从课程体系、教学方式、学业评价等要素全面推进创新，按每班30人计，开展实践教学。红色资源进课堂、实践调研出校门、跨学科课程协同育人。截至目

前，思政实践课程共开展 512 次，约占全课程的 20%。

（2）全过程非标评价

搭建思政实践信息综合平台，实施开放式考核，以思政实践报告、志愿者活动和日常行为表现“三位一体”的方式，推进全过程非标评价，实践报告成绩占 40%，志愿者活动占 10%，日常行为表现占 50%。

（3）全方位个性培养

推行“一独立、二结合、三融入”的思政实践课创新与实践模式，带动了 4 项学术研究，推广至 5 所民办高职院校，聘请了 4 位校外专家，建设了 2 个实践教学基地，创建了 2 门“课程思政”示范课程，建成了 3 个学习社团，夯实了课外学生全面发展的堡垒。

（4）全师资教书育人

以思政实践课教师为主，学工处辅导员和校团委工作者为辅，积极开展思政实践课。在绩效考核中，实行师德问题一票否决制，奖励优秀思政实践课指导教师、优秀思政教育工作者和优秀共青团干部等，并在职称晋级、评优评先中适当倾斜。同时，要求新思政实践课教师统一持“实践教学能力培训合格证书”和“高校教师资格证”上岗，提升了教育教学质量。加强了教师队伍建设。

（5）全方位教学投入

学校千方百计地想办法，确保思政实践课资金充足。除了坚持每年提取思政专项经费约 10 万元，给予教师进修、调研以资金保障外，还在在资金紧张的情况下，设立了思政实践课专项资金，每

年拨款数万元。校党委大力支持思政实践课教学，给予一定的经费支持，此外，一些合作企业还慷慨解囊，帮助解决思政实践课资金短缺的问题。在多方的努力下，我校思政实践课经费充足，资金保障有力。

3. 成果的创新点

(1) 课程设置创新

自 2014 年起，我院开设《思想政治理论课教育实践》公共必修课，设置独立学分，安排独立学时，订立了独立的课程标准，开创了思政实践课教学的全新局面。

(2) 体制机制创新

建立了保障思政实践课教学改革创新“教学相长”的长效机制，构建了保障思政实践课教学的领导机制、激励机制和资源配置机制。对于在思政实践课中表现优异的教师，在职称评聘、定岗定级、绩效考核中予以政策倾斜，让他们充分享有职业成就感；对于在思政实践课教学活动中表现突出的学生，在评优中予以适当倾斜，让他们充分享有实践获得感。

(3) 育人模式创新

打破传统育人观念的束缚，创造性地提出了“三方协同、全程融入、平台共建”的育人模式。思政实践课指导教师、学生工作者和共青团工作者三方打破工作领域和部门界限，全员配合、全程融入，建立了思政实践综合信息平台，实现了共建共管的目标。

(4) 考核方式创新

思政实践综合信息平台记录了学生参与思政实践课、志愿者活动以及日常行为表现的情况，三方根据学生具体表现打分。思政实践课指导教师根据学生实践报告给出思政实践课分数，基础分 0 分，满分 40 分；思政实践课指导教师和共青团工作者一同给出志愿者活动分数，基础分 0 分，满分 10 分；思政实践课指导教师会同学生工作（主要是辅导员）给出学生日常行为表现分数，基础分 30 分，视学生表现加减分，满分 50 分。三项得分相加后的分数为《思想政治理论课教育实践》课程的最后得分，不及格者不能获得学分。

(5) 师资培养模式创新

根据思政实践课对指导老师能力和素质的需求，创造性地构建思政实践课指导教师的培养模式，率先提出思政实践课师资培养模式。通过招聘录用、校内调配和社会人员兼职等多渠道聘任思政实践课指导教师，与其它单位共建实践教学基地，共享人才等。通过学习、培训和社会实践等多维度提高思政教师实践教学能力、组织动员能力、心理干预能力、危机应对和处理能力等。

4. 成果的推广应用效果

(1) 教师指导思政实践课的能力显著增强，理论教学水平空前提高

2014 年 12 月，《校本思政活动课的开发与实施》开全省民办高校先河，入选福建省高校思想政治理论课教学方法改革项目——“择优推广培育计划”。2015 年 9 月，凝结我院思政教师心血的《思想道德修养与法律基础实践教程》由国家行政学院出版社出版，附有《高职院校思政活动课的设计》和《高职院校思政实践课的开发与实施》。2016 年 3 月，“大学生创新创业指导”获批成为福建省精品课程。2017 年 7 月《高校青年志愿者活动的开展与社会主义核心价值观的培育》获厦门市“三爱”主题教育实践活动课题研究成果三等奖。

教师们在思政实践课教学中经受考验，获得成长，在省、市教学比赛中多次获奖，2015 年 5 月具有丰富国防教育实践经验的周晓海老师，在本专科同场的情况下，获得福建省高校军事理论课教学比赛一等奖；2018 年 6 月唐美丽老师获得福建省职业教育教案设计大赛一等奖；郑维林老师也因此发表了多篇 RCCSE、人文社科核心期刊论文。

(2) 学生得到全面发展

A. 在思政实践课的推动下，学生对于思政课的学习积极性和主动性明显增强。2017-2019 年我院代表队三次参加福建省大学生“一马当先”马克思主义知识竞赛，两次荣获集体三等奖，我院选手曾

庆发获得个人第二名，受到了省教工委和省教育厅领导的高度赞扬。

B. 思政课到课率稳步上升，并保持在较高水平。如下表所示：

厦门安防科技职业学院2012-2020年大一年级各学期思政课到课率统计表（百分比）

	2012 级	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	2019 级
上学期	85.3%	88.6%	90.4%	92.3%	93.4%	97.6%	98.8%	98.6%
下学期	82.6%	85.2%	88.6%	90.5%	91.8%	98.2%	98.7%	96.5%

C. 奉献精神得到弘扬，学生服务社会意识显著增强。毕业生朱心梁同学参加“三支一扶”项目，两年里，足迹遍布闽清县白中镇每个角落，得到了农民朋友们的认可。罗伟光等 9 名同学作为志愿者，服务于厦门金砖会议，表现优异，受到了市政府的表扬。

(3) 可复制、极具推广价值的经验引起强烈反响

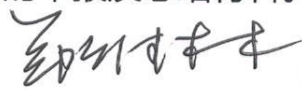
我校先后两次在中国经济与思政教改研究会年会论坛上介绍了基于“一独立、二结合、三融入”高职院校思政实践课改革和创新的情况，引起了广泛的关注，一些学校还派人到我院取经，杭州职业技术学院、南通航运职业技术学院还选用我院编写的实践教程，做为思政实践课教材。

2016 年以来，我们立足厦门，大力向厦门南洋职业学院、厦门华天涉外职业技术学院、厦门兴才职业技术学院、厦门东海职业技术学院和厦门演艺职业学院等兄弟院校推广经验。上述学校都取得了良好的效果。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周晓海	性别	男
出生年月	1967 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1989 年 9 月	院校教龄	19 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	马克思主义学院院长
工作单位	厦门安防科技职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	15880235843
电子信箱	110365203@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区翔安南路 3000 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 创造性的提出了“一独立、二结合、三融入”的思政实践课创新与实践模式。 2. 推动思政课独立设课，审定课程标准，主持、指导、检查思政实践课的开发与实施。 3. 主编实践教程教材，主持相关课题研究和精品课建设。 4. 带领团队以本地区为重点，在全国推广本成果。 本人签名:  2020 年 7 月 18 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	郑维林	性别	男
出生年月	1985 年 12 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2011 年 9 月	院校教龄	10 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	第三支部书记
工作单位	厦门安防科技职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	13695028674
电子信箱	hyzwlj@163.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区翔安南路 3000 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1.承担了“课程思政与思政课程相结合”、“将红色资源融入思政实践课教学实践”两大模块的实践任务，并在 RCCSE、人文社科核心等本科学报上公开发表了数篇论文。 2.开展实践教学，参编《思想道德修养与法律基础》实践教程，多次向兄弟院校推广、交流实践课教学经验。 3.作为主研人员，参与起草、撰写本成果的申报及总结材料。 本人签名:  2020 年 7 月 18 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	唐美丽	性别	女
出生年月	1983 年 11 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2013 年 8 月	院校教龄	7 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	厦门安防科技职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	135 9951 6040
电子信箱	Candy_619@163.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区翔安南路 3000 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1.指导学生参加福建省“一‘马’当先”电视知识竞赛，连续两届获得高职高专组集体三等奖，第二届获得单项奖个人第二名。 2.从事思政教学，开展实践活动课，探究式教学、体验式教学等。 3.作为副主编，编写《思想道德修养与法律基础》实践教程教材。 4.作为主研人员，参与项目推广和实施。 本人签名:  2020 年 7 月 18 日		

主要完成人情况

第(4) 完成人姓名	陈益健	性别	男
出生年月	1963 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	1985 年 8	院校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	厦门安防科技职业学院 副院长
工作单位	厦门安防科技职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	18959276982
电子信箱	1169370469@qq.com	邮政编码	361102
详细通讯地址	厦门市翔安区翔安南路 3000 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 作为学院领导为本项目开展创造有利条件。 2. 作为团队成员，参加部分研究尤其在成果申报中提出很好的建议，做了大量卓有成效的工作。 3. 在成果推广中不遗余力，发挥了关键作用 本人签名:  2020 年 7 月 18 日		

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	厦门安防科技职业学院	主管部门	厦门市教育局
联系人	陈益健	联系电话	18959276982
传真		电子信箱	1169370469@qq.com
通讯地址	厦门市翔安区翔安南路 3000 号	邮政编码	361102

主 要 贡 献

- 长期以来，学校党委和行政给予思政实践课大力支持，为本项目提供了研究基础。校办、教务处、学生处、校团委等职能部门、各二级学院支持、参与了本项目的研究与实施。
- 学校长期坚持“走出去、请进来”的做法，选派思政老师参加培训，请专家来校，帮助思政教师成长。支持项目组开展思政实践课的改革与创新；支持课程思政建设；支持全过程非标评价和全方位个性培养；支持红色资源融入思政实践课探索；支持建立激励机制，给予表现优异的思政实践课指导教师表彰与奖励。
- 长期、大力度投入经费，给予思政实践课教学和本项目的开展以强有力的保障。



单位盖章

2020年 7 月 20日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	同意申报. 申报单位公章 2020年7月20日
推 荐 意 见	推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 年 月 日