

绝密 ★ 考试结束前

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

社会学概论试题

课程代码:00034

- 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 韦伯社会学理论的核心概念是
 - 理解社会学
 - 科层制
 - 理想类型
 - 合理性
- 交换理论的建立者是美国社会学家
 - 伯吉斯
 - 托马斯
 - 霍曼斯
 - 斯莫尔
- 属于艾尔弗雷德·舒茨的代表著作的是
 - 《社会世界的现象学》
 - 《疯癫与文明》
 - 《词与物》
 - 《现代性的后果》
- 在广州长兴里万木草堂开设“群学”,将其列入“经世之学”,与“政治原理学”等并列的是
 - 梁启超
 - 康有为
 - 谭嗣同
 - 严复
- 人口的两重属性是指
 - 数量属性和质量属性
 - 问题属性和发展属性
 - 自然属性和社会属性
 - 结果属性和过程属性
- 对社会行动过程及结果予以主观意义理论的方法是
 - 人文主义方法论
 - 马克思主义方法论
 - 实证主义方法论
 - 后现代主义方法论
- 我国通过普查进行的统计调查内容和时间周期已经规范化、制度化,每逢末位数字为“7”的年份进行
 - 人口普查
 - 工业普查
 - 农业普查
 - 第三产业普查
- 社会诸要素之间在相互作用过程中形成的相对稳定的关系称为
 - 社会系统
 - 社会机制
 - 社会行为
 - 社会结构

9. 自然资源的特征之一是
A. 均匀性 B. 系统性 C. 普遍性 D. 不确定性
10. 1920年指出“文化是人生发展的状况”的中国知识分子是
A. 梁启超 B. 蔡元培 C. 陶行知 D. 梁漱溟
- 11.“生物人”通过社会文化教化，获得人的社会性，获得社会生活资格的过程称为
A. 基本社会化 B. 初步社会化 C. 单向社会化 D. 首要社会化
12. 在社会化的有关理论中，将自我分为“主我”和“客我”两个部分的学者是
A. 弗洛伊德 B. 库利 C. 科尔伯格 D. 米德
13. 根据受动条件，暗示的表现类型可分为
A. 两种 B. 三种 C. 四种 D. 五种
14. 公司员工在部门经理的管理和协调下共同完成工作任务的合作是
A. 指导性合作 B. 自发性合作 C. 契约式合作 D. 制度化的传统合作
15. 霍尔提出的理论是
A. 时空转换理论 B. 身体语言理论 C. 个人空间理论 D. 语言符号理论
16. 正式提出“社会资本”概念的是法国社会学家
A. 詹姆斯·科尔曼 B. 皮埃尔·布迪厄 C. 普特南 D. 林南
17. 在家庭结构类型中，由父母和多对已婚子女以及孙（外孙）子女组成的家庭属于
A. 核心家庭 B. 联合家庭 C. 主干家庭 D. 重组家庭
18. 以成员的互动关系特征为标准，群体可分为
A. 成员群体和参照群体 B. 内群体和外群体
C. 正式群体和非正式群体 D. 初级群体和次级群体
19. 在组织控制中，针对组织成员活动结果来进行的控制是
A. 反馈控制 B. 行为控制 C. 预先控制 D. 效率控制
20. 勒庞的乌合之众理论解释集体行为的视角是
A. 行为科学 B. 经济学 C. 社会心理学 D. 政治学
21. 在教育的社会学分析视角中，被称为“人文主义”和微观取向的是
A. 控制论 B. 管理论 C. 功能论 D. 互动论
22. 根据伯吉斯的同心圆理论，把城市划分成的同心圆区域有
A. 三个 B. 四个 C. 五个 D. 六个
23. 社区全貌研究的代表性著作是林德夫妇的
A. 《中镇》 B. 《街角社会》 C. 《美国社区》 D. 《大城小镇》
24. 最早由英国人口学家雷文斯坦在“人口迁移的规律”的著述中提出的世界城镇化理论是
A. “拉一扯”理论 B. “推一拉”理论
C. “推一移”理论 D. “牵一引”理论

25. 麦吉等人对印尼、泰国、印度、中国大陆和中国台湾等亚洲国家和地区的大都市周边地区进行研究，发现中心城市主体及周边地区一起形成了“扩展大都市区”，称之为“城乡融合区”。这是在 20 世纪
- A. 60 年代 B. 70 年代 C. 80 年代 D. 90 年代
26. 首先对社会不平等的产生和发展这一问题进行系统研究的是
- A. 亚当·斯密 B. 马克思 C. 恩格斯 D. 卢梭
27. 被社会学界认为是第一部用现代观点论述社会流动的著作是索罗金发表的《社会流动》一书，该书发表于
- A. 1925 年 B. 1927 年 C. 1929 年 D. 1931 年
28. 根据默顿的目标—手段适应方式类型，一个 ~~目标~~ 的目标得到社会认可，采用的手段不被社会认可，这种适应方式是
- A. 革新 B. 形式主义 C. 退缩主义 D. 反叛
29. 中国社会学家孙本文归纳了国内 ~~国外~~ 社会学家对社会问题的
- A. 三种解释 B. 四种解释 C. 五种解释 D. 六种解释
30. 美国社会学家沃勒斯坦提出的社会现代化理论是
- A. 后工业社会论 B. 依附理论 C. 世界体系理论 D. 信息社会论
- 二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
31. 埃米尔·涂尔干的代表作有
- A. 《社会学方法的准则》 B. 《自杀论》
C. 《社会分工论》 D. 《学术与政治》
E. 《社会行动》
32. 社会学的研究功能包括
- A. 描述性功能 B. 解释性功能
C. 批判性功能 D. 预测性功能
E. 规范性功能
33. 文化规范体系包括
- A. 规律 B. 习俗
C. 道德 D. 法律
E. 宗教
34. 社会运动所需要的资源至少包括
- A. 时间资源 B. 参与者规模
C. 金钱与物质资源 D. 外界支持
E. 理念资源

35. 偏差行为的正功能表现在

- A. 有助于人们进一步认识社会规范
- B. 有助于加强社会团结
- C. 有助于社会预警
- D. 有助于促进社会进步
- E. 有助于社会控制

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

36. 简述社会学研究的一般程序。

37. 简述文献法的优点。

38. 简述个人如何在社会实践中实现社会化。

39. 简述群体的特征。

40. 简述社会问题与个人困扰的区别。

四、材料题：本题 15 分。

41. 自从 1950 年开始贯彻第一部《婚姻法》出现全国离婚 115 万多件的高峰后，中国的离婚数字一直稳中有升，连续增长。试联系当前实际状况分析我国离婚率日趋增高的原因。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

42. 试述马克思主义人的全面发展思想。

43. 试述社会问题防治的意义。

2021年10月全国高等教育自学考试全国统一命题考试

社会学概论答案及评分参考

(课程代码 00034)

一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。

1. D 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C 8. D 9. B 10. B
11. A 12. D 13. C 14. A 15. C 16. B 17. B 18. D 19. A 20. C
21. D 22. C 23. A 24. B 25. C 26. D 27. ~~B~~^A 28. A 29. A 30. C

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

31. ABC 32. ABDE 33. BCDE 34. ABCDE^A 35. ABCD

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

36. 答：

- (1) 筹划阶段。
(2) 实施阶段。
(3) 总结阶段。

37. 答：

- (1) 资料信息恒存不变。
(2) 费用较低。
(3) 可研究历史现象。
(4) 适用于作纵贯分析。

38. 答：

- (1) 社会实践是实现知识内化与积累，达到社会化目标的根本途径。
(2) 个人在生活实践中一般是通过观察学习、角色扮演、知识积累三个方面实现社会化。
(3) 观察学习又称模仿学习，模仿需要榜样，模仿的榜样是在实践中产生的，模仿的过程也只有在实践中展开。
(4) 角色扮演是亲自实践的具体化，表现为三种情况，即扮演真实角色、扮演假想角色、暂时充当某一角色。
(5) 知识积累是知识内化的过程，是把他人的知识转化成自己的知识，把感性的知识加工成理性方面的知识的过程。

39. 答：

- (1) 有一定数量的社会成员。
- (2) 有一定的为群体成员所接受的目标。
- (3) 有明确的成员关系，并形成归属感。
- (4) 有一定的行为准则。
- (5) 时间上具有一定的连续性。

40. 答：

- (1) 个人困扰必须和个人的自我联系在一起，只关系到个人直接体验的有限的社会生活领域，而“社会问题所牵涉的事情超出个人的局部环境，超出个人一己的生活领域”。
- (2) 困扰只涉及个人，即个人感到自己所珍重的价值受到威胁，而社会问题涉及的是公众，即公众所共同珍重的某个价值受到威胁。
- (3) 个人困扰具有个人的特点，它只发生在个人与他人直接构成的关系区域里。而社会问题具有公众的特点，它常常包含着制度上、结构上的危机，也常常包含着马克思所说的“矛盾”和“斗争”。

四、材料题：本题15分。

41. 答：

- (1) 经济因素的考量相对下降。
- (2) 社会舆论压力的宽松导致离婚人群的增多和大量存在。
- (3) 离婚手续的简化。
- (4) 丈夫或妻子更看重婚姻生活质量和个人感受。
- (5) 改善婚姻生活质量或考虑离婚的要求越来越多的是由妻子一方主动提出来。
- (6) 在离婚人群中婚龄变小，即离婚低龄化和结婚时间不长就离婚的“昙花婚姻”明显增多。

五、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

42. 答：

- ①人的全面发展，是马克思主义为人的社会化提出的最高目标。
- ②人的全面发展是人的一切属性的全面发展，既包括人的智力和体力、又包括人的思想、情操、道德、审美能力等。
- ③人的全面发展不是指单个人的发展，而是指全社会每一个人的全面发展。
- ④人的全面发展是每一个人都能得到平等发展、完整发展、和谐发展、自由发展。
- ⑤人的全面发展，是人类进入文明时代后就开始产生的一种美好向往。

43. 答：

- (1) 作好社会问题防治，可以有效地维护社会秩序与社会稳定，增强社会和民众的安全感。
- (2) 作好社会问题防治，可以避免和减少社会问题给社会造成的损失，包括直接的和间接的损失，物质和精神的损失。
- (3) 作好社会问题防治，可以保障社会主义现代化大业。
- (4) 作好社会问题防治，可以促进社会主义精神文明建设。
- (5) 作好社会问题防治，可以改善、提高有关机构的应对能力和效率。

绝密★启用前

2021 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试
社会学概论试题答案及评分参考
(课程代码 00034)

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。

1. D 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C 8. D 9. B 10. B
11. A 12. D 13. C 14. A 15. C 16. B 17. B 18. D 19. A 20. C
21. D 22. C 23. A 24. B 25. C 26. D 27. B 28. A 29. A 30. C

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。

31. ABC 32. ABDE 33. BCDE 34. ABCDE 35. ABCD

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. (1) 筹划阶段。(1 分)

(2) 实施阶段。(2 分)

(3) 总结阶段。(2 分)

37. (1) 资料信息恒存不变。(2 分)

(2) 费用较低。(1 分)

(3) 可以研究其他方法不可及的历史现象。(2 分)

(4) 适于作纵贯分析。(1 分)

38. (1) 观察学习。(1 分)

(2) 角色扮演。(2 分)

(3) 知识积累。(2 分)

39. (1) 有一定数量的社会成员。(1 分)

(2) 有一定的为群体成员所接受的目标。(1 分)

(3) 有明确的成员关系。(1 分)

(4) 有一定的行为准则。(1 分)

(5) 时间上具有一定的持续性。(1 分)

40. (1) 社会问题所牵涉的事件超出个人的局部环境。(1 分)

(2) 社会问题涉及的是公众。(2 分)

(3) 社会问题具有公众的特点。(2 分)

四、材料题:本题 15 分。

41. (1) 经济因素的考量相对下降,更多地表现为妻子对丈夫的经济依赖性下降。(2 分)

(2) 社会舆论压力的宽松导致离婚人群的增多和大量存在。(2 分)

(3) 离婚手续的简化。(2 分)

(4) 丈夫或妻子更看重婚姻生活质量和个人感受,不能认可和接受忍让、郁闷过日子。(2 分)

(5) 改善婚姻生活质量或考虑离婚的要求越来越多的是由妻子一方主动提出来。(2 分)

(6) 在离婚人群中婚龄变小,即离婚低龄化和结婚时间不长就离婚的“昙花婚姻”明显增多,

由于夫妻一方网恋对婚姻的破坏作用继续显现。(2 分)

联系实际具体分析。(3 分)

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

42. (1)人的全面发展是人的一切属性的全面发展。(1分)人的全面发展还是人的社会关系的发展。(1分)在人与自然、社会的统一上,表现为社会实践基础上人的自然素质、社会素质和心理素质的发展,在人的各种素质综合作用的基础上人的个性的发展。(1分)人的全面发展并不是指单个人的发展,而是指全社会的每一个人的全面发展。(1分)
- (2)人的全面发展是每个人都能得到平等发展、完整发展、和谐发展和自由发展。(1分)人的平等发展是指每个人都应得到平等发展;(1分)人的完整发展是指人的需要、活动、能力、社会交往关系和个性都能得到充分发展;(1分)人的和谐发展是“人在社会关系上的”全面发展;(1分)人的自由发展是指作为人的个性的自由发展,这是“人在个性上”的全面发展。(1分)
- (3)人的全面发展,是人类进入文明时代后就开始产生的一种美好向往,马克思主义从唯物史观的高度论述人的全面发展。(1分)
43. (1)可以有效地维护社会秩序与社会稳定,增强社会和民众的安全感。(2分)
- (2)可以避免和减少社会问题会造成的损失,包括直接的和间接的损失,物质和精神的损失。(2分)
- (3)可以保障社会主义现代化大业,改善投资的社会环境,维护社会稳定和和谐,促进改革开放的深入。(2分)
- (4)可以促进社会主义精神文明建设,提高社会管理者和民众的素质,增强各自的责任感和义务感,以便动员更多的社会力量参与社会问题的防治。(2分)
- (5)可以改善、提高有关机构的应对能力和效率,在有限的条件下为避免或减少社会问题的发生发挥更大的效能。(2分)