

D006 · 00034(通卡)

绝密 ★ 启用前

2021 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

社会学概论

(课程代码 00034)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 涂尔干认为,揭示特定社会现象给整个社会或局部运动带来什么结果的分析是
A. 归纳分析 B. 功能分析 C. 历史分析 D. 演绎分析
2. 结构功能论的主要代表人物之一是
A. 韦伯 B. 默顿 C. 斯宾塞 D. 马克思
3. 法兰克福学派所主张的理论道路是
A. 社会批判理论 B. 社会冲突理论 C. 符号互动论 D. 交换论
4. 康有为在广州长兴里万木草堂开设的是
A. 政治原理学 B. 仁学 C. 社会学 D. 群学
5. 1928 年至 1934 年期间,在陈翰笙的率领下,进行了三次大规模的农村调查,根据调查结果出版的著作之一是
A. 《个旧矿工》 B. 《云南三村》 C. 《亩的差异》 D. 《昆厂劳工》
6. 社会学者确定预定社会目标及其达到预定目标而采取的行动与手段,以及对社会目标、行动与手段的合理性可行性进行评价的过程属于社会学研究功能中的
A. 预测性功能 B. 解释性功能 C. 规范性功能 D. 描述性功能
7. 统计调查的常用方式之一是
A. 抽样调查 B. 访谈调查 C. 实地研究 D. 非介入性研究
8. 现在广泛采用的统计性软件包是
A. SRS B. SPS C. SASS D. SPSS

9. 社会的纽带是
- A. 人们的物质生产活动 B. 人
C. 人与人的交往 D. 自然
10. 人口的两重属性是
- A. 主观属性和客观属性 B. 自然属性和社会属性
C. 数量属性和质量属性 D. 结构属性和发展属性
11. 仅为社会上一部分成员所接受的或为某一地区、某一群体特有的文化称为
- A. 小文化 B. 亚文化 C. 副文化 D. 稀有文化
12. 社会对个人的文化教化和个人对社会主动选择与能动调适的统一过程称为
- A. 社会化 B. 社会教化 C. 文化传承 D. 社会实践
13. 乔治·赫伯特·米德将自我分为
- A. 本我和超我 B. 主我和超我 C. 本我和客我 D. 主我和客我
14. 交换的构成要素有
- A. 两个 B. 三个 C. 四个 D. 五个
15. 人类所特有的用来表达意思、交流思想的工具称为
- A. 语言 B. 意义 C. 符号 D. 象征
16. 按照戈夫曼的观点,社会互动的最重要特征就是
- A. 常人方法 B. 情景定义 C. 角色扮演 D. 印象管理
17. 罗伯特·科利尔把社会资本分为
- A. 经济资本、人力资本和网络资本
B. 同质性社会资本和异质性社会资本
C. 微观层次的社会资本、中观层次的社会资本和宏观层次的社会资本
D. 政府社会资本和民间社会资本
18. 以成员对群体的心理归属为标准,群体可以分为
- A. 初级群体和次级群体 B. 内群体和外群体
C. 成员群体和参照群体 D. 正式群体和非正式群体
19. 属于次级群体的是
- A. 邻里 B. 社团 C. 家庭 D. 游戏伙伴
20. 在对集体行为的解释中,斯梅尔瑟提出的是
- A. 价值累加理论 B. 乌合之众理论
C. 搭便车理论 D. 资源动员理论

21. 对教育不平等的社会学分析中,布迪厄进行研究的角是
- A. 对制度化教育的批判 B. 教育与文化资本的再生产
- C. 劳工阶层子弟的“亚文化” D. 教育与社会流动
22. 人们在转换工作过程中的失业称为
- A. 结构性失业 B. 周期性失业 C. 残余性失业 D. 摩擦性失业
23. 以一定地域为基础的社会生活共同体称为
- A. 小区 B. 社群 C. 社区 D. 社团
24. 林德夫妇的名著《中镇》属于
- A. 人文区位学理论 B. 社区的类型学理论
- C. 社区方法论研究 D. 社区全貌研究
25. 刘易斯·芒福德提出的城市群研究理论是
- A. 区域整体发展理论 B. 组合城市理论
- C. 田园城市理论 D. 城市集中发展理论
26. 《中华人民共和国城市规划法》规定:“国家实行严格控制大城市规模,合理发展中等城市和小城市的方针,促进生产力和人口的合理布局”,这是在
- A. 1978年 B. 1980年 C. 1989年 D. 1994年
27. 社会不平等的两个研究传统是
- A. 种族研究与等级研究 B. 阶级分析与分层研究
- C. 种姓研究与种族分析 D. 等级分析与阶级分析
28. 新中国成立以来,发生的大规模社会流动有
- A. 三次 B. 四次 C. 五次 D. 六次
29. 社会制度或社会政策失调诱发的社会问题称为
- 自考历年真题及押题q344647
- A. 偏差性问题 B. 人为性问题 C. 越轨性问题 D. 结构性问题
30. 由美国社会学家丹尼尔·贝尔提出的社会现代化理论是
- A. 后工业社会论 B. 后资本主义社会论
- C. 信息社会论 D. 世界体系理论

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

31. 孔德创造的实证方法有
- A. 观察法 B. 历史法 C. 比较法
- D. 文献法 E. 实验法

32. 实地研究的指导范式有

- A. 社会实验
- B. 个案研究
- C. 典型调查
- D. 观察法
- E. 访谈法

33. 文化的特征有

- A. 创造性
- B. 习得性
- C. 共享性
- D. 累积性
- E. 特殊性和共性

34. 现代学校教育的显功能表现在

- A. 社会化
- B. 社会控制
- C. 社会选拔
- D. 提高人口素质
- E. 知识技术创新

35. 偏差行为的社会学解释理论包括

- A. 精神分析理论
- B. 失范理论
- C. 文化传播理论
- D. 标签理论
- E. 行为理论

第二部分 非选择题

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

36. 简述人文主义方法论的基本观点。

37. 简述社会角色的扮演经历的阶段过程。

38. 简述家庭形态的变化。

39. 简述功能主义分层理论的缺陷。

40. 简述社会现代化的特征。

四、论述题:本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分。

41. 试述中国社会学本土化目标的实现。

42. 试述科层制组织的优点和弊端。

43. 试述影响中国社会流动的因素与机制。

BBADC CADCB BACCA DDBBA

BDCDA CBCDA

多选

31 ABCE BCDE ABCDE ACDE BCD

36

简述人文主义方法论的基本观点。

答：(1) 强调自然科学与社会科学的区别。

(2) 研究的目的在于“理解”非“说明”。

(3) 应该立足于微观层面，从平凡的事物出发。

37 简述社会角色扮演经历的阶段过程

答：任何一个社会角色的扮演通常都要经过角色期待、角色领悟和角色实践三个阶段。

(1) 角色期待。是指社会对某一角色的行为模式的期望和要求。

(2) 角色领悟。是指角色承担着对其角色规范和角色要求的理解。

(3) 角色实践。是角色承担的实际过程或活动，是角色领悟的发展。

38 简述家庭形态的变化

答：从总体上看，家庭形态呈现出核心家庭为主、主干家庭居次、单人家庭作为补充的格局。具体表现为：

(1) 家庭规模小型化。我国家庭规模持续缩小，一方面是人口控制的结果；另一方面也是随着社会的进步，人们的生育观念的转变，自愿少生甚至不生育的年轻夫妇不断增加。

(2) 家庭离婚率上升。高离婚率是婚姻脆弱性的表现。此外，在考虑进入离婚程序时常见的试离婚、协议离婚，是离婚理性化的表现。高离婚率提示人们在婚姻遇到危机时个性取向张扬和婚姻家庭取向弱化，反映出在一部分人思想中社会传统价值观的动摇和势衰。

(3) 家庭类型多样化。主要特征为非核心的小家庭式样，如空巢家庭、丁克家庭、单身家庭、单亲家庭等，正在构成中国城乡家庭结构的重要特征。

39 简述功能主义分层理论的缺陷

答：(1) 先赋性或继承性的优势，可能会影响到不同资源配置的逻辑。

(2) 能力较强的人未必都能得到高报酬等实质性的刺激。

(3) 教育不均等导致地位获得未必是均等的。

总的说来，社会分层不能保证最有才干的人去扮演最重要的角色或培养他们去扮演这些角色。

40 简述社会现代化的特征

答：(1) 社会现代化是一项社会领域的革命进程。

(2) 社会现代化是一个长期的、有阶段的历史过程。

(3) 社会现代化是一场持续的国际竞赛。

41 试述如何实现中国社会学本土化的目标

答：(1) 应当以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南，认真开展社会现象研究；

(2) 把研究经济社会协调发展和人的社会化作为社会学的基本任务；

(3) 立足中国社会的现实，坚持理论联系实际，宏观和微观相结合，理论研究和经验研究相结合，使社会学的教学与研究能力切实为我国的社会主义建设事业服务；

(4) 采取积极的态度，在借鉴国外社会学和中国过去社会学的优秀成果的基础上，进行创新，逐步建立中国社会学的理论知识体系，形成中国社会学派；

(5) 造就一支愿意并有能力为之奋斗的社会学专业队伍。

42 试述科层制组织的优点和弊端。

答：优点：科层制最大的优点在于，相比较其他组织体系和管理方式，行政管理，效率高。韦伯相信，建立在法理型基础上的科层制是对工业社会中大型和复杂的组织进行行政管理的最有效手段。

弊端：

(1) 形式主义。科层制强调组织成员应严格照章办事，然而过度的照章办事，也会产生形式主义的弊端。

(2) 繁文缛节。科层制强调组织各部门和成员之间的各种交涉应具有正式性，通常要求以公文的形式和特定的仪式来进行，由此会产生繁文缛节的弊端。

(3) 用人困境。科层制虽然强调依据才能录用职员，但同时按规章给予晋升的机会，这就产生源于彼得原则的用人困境问题。

(4) 人情味欠缺。科层制要求组织成员在办事过程中应去除个人的思想情感对组织事务的干扰，避免由人的主观性带来的各种不确定因素。

(5) 对外界变化反应不灵敏。科层制强调组织规章制度的稳定性，但组织外部环境发生变化时，规章制度的改变往往滞后，从而降低了组织的调节和适应能力。

43 试述影响中国社会流动的因素与机制。

答：(1) 社会流动的影响因素包括先赋因素与自致因素。人们发生何种的社会流动，大致受三个层面因素的影响：在宏观层面，受制于社会结构和国家的制度安排（如户籍制度）；在中观层面，则依赖于工作单位和家庭；在微观层面，则取决于个人后天努力（如党员身份）。

(2) 可从理论上将导致社会流动的机制划分为四种主要类型：

第一，制度安排本身导致的社会流动；

第二，制度安排与先赋因素、自致因素混合导致的社会流动；

第三，制度安排抑制先赋因素或自致因素而导致的；

第四，制度安排中的某些漏洞或偏向，被一部分社会成员利用而导致的社会流动。