

# 心理学

## 课程代码 00031

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题2分, 共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 建立世界上第一个心理学实验室从而使心理学成为一门独立科学的心理学家是  
A. 弗洛伊德      B. 华生      C. 詹姆士      D. 冯特
2. 重视对人类异常行为的心理分析, 强调心理学应该研究无意识现象的心理学流派是  
A. 人本主义心理学      B. 精神分析心理学  
C. 构造主义心理学      D. 行为主义心理学
3. 躯体运动区位于大脑皮层  
A. 额叶      B. 顶叶      C. 枕叶      D. 颞叶
4. 下列关于脑的两个半球的描述, 正确的是  
A. 结构不同, 功能有差异      B. 结构相同, 功能有差异  
C. 结构不同, 功能无差异      D. 结构相同, 功能无差异
5. 影响随意注意的因素不包括  
A. 活动的目的与任务      B. 活动的组织  
C. 个体的意志品质      D. 个体的观察能力
6. 上课时张阳正在想入非非, 听到老师叫自己的名字一激灵马上站了起来, 但对老师所讲内容全然不知。他刚才的意识状态是  
A. 可控意识状态      B. 自动化意识状态  
C. 白日梦状态      D. 睡眠状态

7. 有人因为每天的睡眠时间少于常人便自认为“失眠”，但其精神状态良好，并无失眠症状。这种失眠是
- A. 情境性失眠      B. 节律性失眠      C. 假性失眠      D. 功能性失眠
8. 甲和乙视力正常但甲比乙的视力好。这说明甲的视觉
- A. 阈限低      B. 编码好      C. 感受野大      D. 感受性低
9. 由动机冲突、不切实际的期望、不祥预感、焦虑等导致的压力属于
- A. 文化性压力      B. 躯体性压力      C. 社会性压力      D. 心理性压力
10. 对字词、概念、规律和公式等各种概括化知识的记忆是
- A. 情景记忆      B. 语义记忆      C. 程序记忆      D. 形象记忆
11. 人脑对客观事物间接的、概括的反映是
- A. 知觉      B. 表象      C. 思维      D. 想象
12. 教学中让学生“一题多解”主要是为了训练学生的
- A. 形象思维      B. 聚合思维      C. 发散思维      D. 动作思维
13. 加德纳提出的多元智能成分不包括
- A. 语言智能      B. 音乐智能      C. 人际智能      D. 情绪智能
14. 动机的产生取决于两种因素，即诱因和
- A. 需要      B. 兴趣      C. 信念      D. 态度
15. 发现问题时的惊奇感、分析问题过程中的怀疑感、解决问题后的喜悦感等都属于
- A. 道德感      B. 理智感      C. 成就感      D. 效能感
16. “三岁看大，七岁看老”。这种现象所体现的人格特性是
- A. 独特性      B. 稳定性      C. 功能性      D. 统合性
17. 奥尔波特把人格特质分为不同类型，其中最典型、最具概括性的特质称为
- A. 共同特质      B. 首要特质      C. 中心特质      D. 次要特质
18. 《三国演义》中的张飞急躁、情绪爆发快、外倾。他的气质类型属于
- A. 多血质      B. 胆汁质      C. 粘液质      D. 抑郁质
19. “物以类聚，人以群分”体现的人际吸引条件是
- A. 相似性      B. 互补性      C. 临近性      D. 差异性
20. 皮亚杰研究发现，儿童形成“客体永久性”概念的阶段是
- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 明适应
22. 交往动机
23. 投射测验
24. 人际沟通
25. 社会性发展

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 知觉恒常性表现在哪些方面？
27. 简述影响问题解决的因素。
28. 简述动机的功能。
29. 简述自我调控系统的三个子系统。
30. 个体如何增进自己的心理健康？

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 试述依据学习内容划分的学习类型并举例说明。
32. 试述影响智力发展的各因素的作用。
33. 试述从众的含义及其产生的原因。

# 2021年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 心理学试题答案及评分参考

(课程代码 00031)

### 一、单项选择题：本大题共20小题，每小题2分，共40分。

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 2. B  | 3. A  | 4. A  | 5. D  |
| 6. C  | 7. C  | 8. A  | 9. D  | 10. B |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. A | 15. B |
| 16. B | 17. B | 18. B | 19. A | 20. A |

### 二、名词解释题：本大题共5小题，每小题2分，共10分。

21. 明适应：由暗处到光亮处，经过短暂时间之后视觉感受性下降的现象。
22. 交往动机：个体愿与他人接近、合作、互惠并发展友谊的内在需要。
23. 投射测验：一般由若干个模棱两可的刺激图形组成，被试可任加解释，主试对其解释加以分析，推出若干人格特性。
24. 人际沟通：人际交往中，信息的发送者与信息的接受者之间的信息相互作用过程。
25. 社会性发展：主要指个体在社会生活中，逐渐形成适合于特定社会情境的人格、掌握社会认可的行为方式的过程。

### 三、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。

26. (1) 大小恒常性。(2分)  
(2) 形状恒常性。(2分)  
(3) 颜色恒常性。(2分)
27. (1) 问题表征的方式。(2分)  
(2) 无关信息的干扰。(2分)  
(3) 功能固着。(1分)  
(4) 心向。(1分)
28. (1) 激活功能。(2分)  
(2) 指向功能。(2分)  
(3) 调节与维持功能。(2分)
29. (1) 自我认知。(2分)  
(2) 自我体验。(2分)  
(3) 自我控制。(2分)

30. (1) 具有良好的心理品质, 预防心理障碍的发生。(2分)
- (2) 开发自己的各种潜能, 提高工作和生活质量。(1分)
- (3) 激发自己的非智力因素, 尝试创造性的学习和工作。(1分)
- (4) 提高自己人际交往的能力, 增强自己的社会适应性。(1分)
- (5) 增强自我意识, 培养准确的自我评价能力。(1分)

四、论述题: 本大题共3小题, 任选2题作答; 3题均答者, 以前2小题计分; 每小题10分, 共20分。

31. 依学习内容, 可以将学习划分为知识学习、技能学习与社会规范的学习三大类。
  - (1) 知识学习。即通过一系列的心智活动, 在头脑中建立起相应的认知结构。知识的学习要解决的是认识问题, 即知与不知、知之深浅的问题。如概念、定律的学习。(4分)
  - (2) 技能学习。指通过学习而形成合乎法则的活动方式, 有心智技能与操作技能两种。技能学习最终要解决的是会不会做的问题。如解题策略、体操等的学习。(3分)
  - (3) 社会规范的学习。即把外在的行为要求转化为主体内在的行为需要的内化过程。如学生守则的学习。(3分)

【评分说明】未展开论述及举例者酌情扣1~4分。

32. (1) 遗传因素。智力的发展中遗传的力量超过环境的力量, 随着年龄的增长, 这种影响持续存在。(3分)
- (2) 家庭环境。在不同的家庭环境中, 父母对待儿童的方式差别很大; 丰富的家庭环境刺激有利于儿童智力的发展。(3分)
- (3) 学校教育。知识的传授, 课堂教学的正确组织, 丰富的校内活动, 都有利于学生智力的发展。(2分)
- (4) 社会实践。人的智力是在社会实践活动中最终形成起来的。(2分)

【评分说明】未展开论述者酌情扣1~4分。

33. (1) 从众指个人的观念或行为由于真实的或想象的群体影响或压力, 而向与多数人相一致的方向变化的现象。(2分)
- (2) 从众的原因:
  - ①行为参照。将群体中他人的行为或者观点作为自己行为或意见的参照。(3分)
  - ②个体对他人的信任和群体对个体的吸引力。如果一个群体是具有较高凝聚力的, 或者成员之间是高度信任的, 那么这个群体就会保持较高的一致性。(3分)
  - ③害怕与众不同的心理状态。当个体的表现与众不同时, 他会感到自己处于孤立状态, 所以人们一般都会避免这样的情境。(2分)

【评分说明】未展开论述者酌情扣1~3分。